

Guide de l'utilisateur

Cette plate-forme numérique offre un accès à un ensemble de connaissances partagées de tout type (articles scientifiques, revues, bibliographie, modules de cours), proposées par les partenaires du projet, sur la la problématique de la gestion intégrée de l'eau et de la santé publique.

Les connaissances sont alors inventoriées et organisées à l'intérieur d'une banque de données qui emploie le format standardisé IEEE/LOM (Learning Object Meta-data) pour le recensement des objets d'apprentissage (Learning Objects)

Elle permet des recherches multicritères par mots-clés ou par type d'interactivité didactique de ces ressources.



1 – Les Modes de recherche

2 – La fiche détaillée et le Téléchargement du document d'apprentissage (LO)

3 – Recherche avancée

4 – Liste de mots clés

1 – Les Modes de recherche

Il vous permet de sélectionner les ressources de la base de données et d'en tirer et visualiser seul les documents qui correspondent à vos critères.

Après avoir sélectionné un filtre de recherche, une liste de Lo correspondant aux critères proposées est affichée.

Il suffit de cliquer sur le titre de la référence pour afficher une fiche détaillée.

- La recherche par langue de travail :
Permet de sélectionner les ressources disponibles dans cette langue
- La recherche par Format :
 - Non digital : permet de sélectionner des références qui ne sont pas proposées au téléchargement, mais dont la localisation est indiquée

- Digital : Permet de ne sélectionner que les ressources proposées au téléchargement en ligne
De plus, il est possible de ne sélectionner que certains types de documents (acrobat, powerpoint, microsoft word, etc...)
- La recherche par Domaine / Discipline / Sujet
Chaque document est rattaché à un grand domaine de la connaissance.
Il est possible de rechercher par domaine, et d'affiner cette recherche par une discipline appartenant à ce domaine et/ou un sujet spécifique.
 - Sélectionner un domaine dans le menu déroulant
 - Si besoin, affiner en sélectionnant une discipline de ce domaine dans le menu déroulant qui s'affichera alors
 - Si vous sélectionnez une discipline, il vous sera possible d'affiner encore votre recherche grâce à une liste de sujet proposée dans le menu déroulant.
- La recherche par mots-clés
Il est possible d'indiquer plusieurs mots clés en les séparant par des virgules
une liste de mots clés est posée en fin de ce guide.







2 – La fiche détaillée

La fiche est composée de trois parties :

- **Chapeau :**

- L'auteur de la fiche
- La classification Division/discipline/subject
- La Langue du document
- Type de ressource pédagogique (exercice, simulation, texte, etc...)

- Informations de type bibliographique symbolisées par des icônes :

	<u>titre</u>
	<u>Contributeurs</u> du document : Identifie la(les) personne(s) où l'organisation qui a contribué à la ressource d'apprentissage
	<u>référence</u> : Indique si le document fait partie d'un ensemble
Description	Description textuelle des contenus de l'objet d'apprentissage et de la langue utilisée pour la description
	<u>Mots-clés</u>
	<u>Contexte didactique et objectif éducationnel</u> : objectif pédagogique, modalité principale d'apprentissage supportée par l'objet d'apprentissage.
	<u>Droits d'usage et coût</u>

- Informations techniques (téléchargement)

Localisation du document et / ou téléchargement du document avec indications techniques relatives aux applications

3 – Recherche avancée

Elle permet d'établir des filtres supplémentaires :

- Contribution : Nom et rôle (auteur, rédacteur, etc...)
- Date de création (supérieure, inférieure ou égale à)
- Type d'interactivité (actif, présentation,...)
- Type de ressource pédagogique (exercice, glossaire, questionnaire, etc...)
- Contexte didactique
- Niveau d'interactivité

- Metadata creator :Créateur de la fiche

4 – Liste de mots clés

- mots clés de Type « **DIVISION** »

Environnement /	architecture	géologie
Développement durable	agriculture	tradition
Histoire	anthropologie	géographie
technique	santé publique	tourisme
médecine	société	loisirs
Religion/Culte	archéologie	économie
politique	sociologie	microbiologie
maladies infectieuses	législation	
culture	thérapie	

- mots clés de Type « **THEMATIQUE** »

agents pathogènes /	écologie	malaria
complexe pathogène /	Education à la santé	médecine : ethnomédecine /
Bactéries	épidémie/épidémiologie	médecine traditionnelle
Aménagement des eaux	épigraphie	milieu aquatique
(transport, barrage, ...)	établissement de	milieu urbain /
approvisionnement en eau /	soin/hôpital/personnel de	aménagement
accès à l'eau	santé	urbain
assainissement / traitement	ethnologie	néphrologie
de l'eau	facteurs sociaux	paludisme
atmosphère / air	femmes	pollution
choléra	gestion des ressources /	propreté
climat	gestion de l'eau	qualité : Démarche qualité
comportements humains	hémodyalise	qualité de l'eau
contagion / transmission	hydraulique/hydrologie	qualité de vie / bien-etre
contamination /	hydrothérapie	rapport à l'eau (Usages &
décontamination	hygiène	représentations)
contrôle	irrigation	salubrité
Coutumes / Croyances	maladie : diagnostic /	thermalisme/balnéo
désinfection	traitement / prévention	vaccination
diarrhée	maladie : Parasitoses	
eau potable	maladie hydrique	

- Les informations de Type « **PERIODE HISTORIQUE**

Histoire Ancienne / Histoire Médiévale / Histoire Contemporaine / Préhistoire

- Les informations de Type « **GEOGRAPHIQUES** »

Afrique / Afrique de l'Est / Afrique de l'Ouest / Afrique du Nord / Afrique Subsaharienne / Algérie / Amérique / Asie / Espagne / Europe / France / Grèce / Iles de l'Océan Indien / Italie / Maroc / Méditerranée / monde arabe / Moyen-Orient / MoyenProche / Proche Orient / Proche-Orient / Tunisie