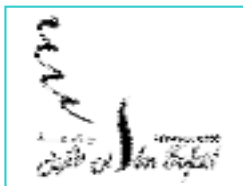


Schéma résumant la structure globale du modèle .

Contact: EZZAHRISAID@yahoo.fr



Université: IBN TOFAIL

Établissement: Ensemble des établissements de l'université

<http://www.univ-ibntofail.ac.ma>

Université Euro Méditerranéenne Téthys

Présentation du CRU de l'UIT

Auteur : R. MESSOUSSI

CRU: Organisation et Missions

La mise en œuvre du plan d'action du CRU de l'UIT est confié à la Cellule de Rénovation Éducative et des TICE (CRETICE) dont l'organisation et les tâches sont schématisées dans le diagramme ci-contre

Composition de l'équipe pilote:

7 enseignants-chercheurs (2 titulaires du Master UTICEF; 2 engagés dans le Master Quali-Learning; 3 initiés dans divers programmes)
1 Technicien-Informaticien



CRU: Le Projet

Mise en place d'un module transversal, commun à toutes les filières pour sensibiliser les étudiants débutants à la nouveauté du travail universitaire et à ses difficultés et les mettre en situation d'acquérir une autonomie dans le travail. Ainsi, nous espérons contribuer par ce projet à:

- faire progressivement découvrir le métier d'étudiant aux concernés
- faire prendre conscience aux les étudiants de leurs capacités d'autonomie
- permettre aux enseignants de transformer leur didactique en fonction des potentialités nouvelles des étudiants

CRU: Les réalisations

Depuis le mois de Janvier 06:

- organisation de 2 ateliers de formation (TRANSFER) dans le domaine du e-Learning
- un questionnaire et une enquête pour cerner le public cible et le référentiel des compétences
- analyse et amélioration du questionnaire
- réalisation et diffusion d'une version électronique en ligne du questionnaire
- élaboration des contenus à dispenser ainsi que les scénarios de leur mise en ligne.
- un cours entièrement en ligne (niveau MASTER)

CRU: Infrastructure

Le CRU dispose actuellement de deux salles:

une salle de développement et de gestion

- 2 serveurs
- 1 station multimédia
- 3 imprimantes (1 laser réseau; 1 laser couleur et 1 à jet d'encre)
- Un scanner
- Un appareil photo numérique
- Un vidéo projecteur
- Un robot graveur
- 2 ordinateurs portables
- 3 ordinateurs de bureau

une salle de consultation pour les étudiants

- 12 ordinateurs de bureau

Un Système de visioconférence est en cours d'acquisition

Contact:

Rochdi MESSOUSSI
messoussi@univ-ibntofail.ac.ma



Université Hassan II – Mohammedia
Faculté des Sciences Ben M'Sik

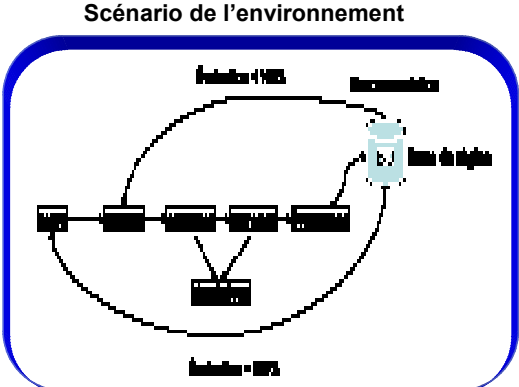
Université Euro Méditerranéenne Téthys



Titre: Utilisation des exemples et de la démonstration dans l'Apprentissage de l'Algorithmique dans un Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain

Auteur: Benabbou Faouzia.....

- Dans ce travail, nous proposons un Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH) pour l'Algorithmique
- Notre approche est basée sur l'utilisation des exemples et l'expérience
- Plusieurs scénarios sont envisagés selon les pré-requis et le rythme de l'apprenant.



- Les principales activités de l'apprenant sont :
- Consultation du cours, exemples...
 - Entraînement avec des exercices
 - Autoévaluation
 - Consultation du profil : Connexion, entraînement, autoévaluation.
 - Edition, consultation d'annotations sous forme de remarques ou résumés.



- L'apprenant peut faire des exercices auxquels on associe un type, des aides, une simulation et une ou plusieurs solutions.
- L'apprenant est invité à faire des autoévaluations pour valider le passage entre les unités.
- L'environnement prend en charge l'apprenant en lui proposant des recommandations.



Contact: hgfbenabbou@menara.ma



Titre: Cartes conceptuelles : du profil de l'apprenant aux documents pédagogiques

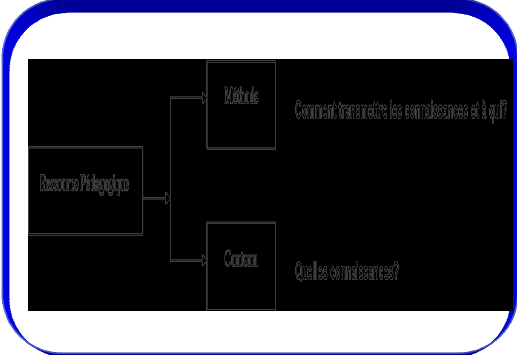
Auteur: Benabbou Faouzia.....

- L'objectif de ce travail est de proposer une approche dans la conception des systèmes auteurs à base des cartes conceptuelles (CC).
- L'accent est mis sur l'activité pédagogique pour produire et adapter des supports pédagogiques au profil de l'apprenant.
- Une CC ou est une représentation spatiale d'une base de connaissance déclarative.

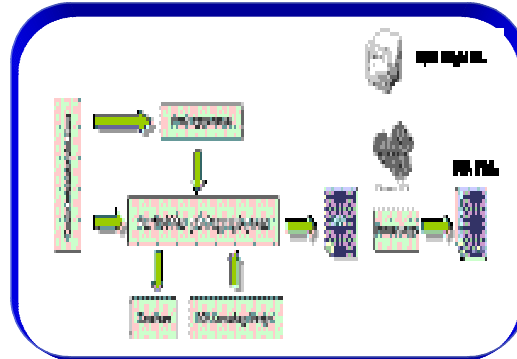
- À partir d'une CC on peut générer un fichier XML grâce à des logiciels comme MOTPlus.
- Les fichiers XML du profil de l'apprenant et du contenu pédagogique sont comparés pour produire un support sur mesure
- Le résultat peut être affiché dans n'importe quel format: HTML, PDF,...

- Pour permettre la réutilisation et le partage, les ressources pédagogiques (RP) sont indexées selon le standard IMS-Learning Design déclarative
- Une unité d'apprentissage s'appuie sur les concepts suivants :
 - Rôle (enseignants, tuteurs, etc.)
 - Activité pédagogique
 - Environnements qui s'appuient sur des ressources, numériques ou non

Description d'une ressource pédagogique



Architecture fonctionnelle du système EasyDoc



Contact: hgfbenabbou@menara.ma



Université: Cadi Ayyad - Marrakech.
Etablissement: Faculté des Sciences et Techniques



Université Euro Méditerranéenne Téthys

Titre ...Télé-enseignement à l'Université Cadi Ayyad Expérience E-MIAGE et perspectives

Auteurs : ...Said RAGHAY.....

En partenariat avec l'Université de Picardie – Amiens:

- Première formation entièrement à distance à l'Université Cadi Ayyad
- Utilisation des contenus et la plate-forme INES développés à l'UPJV
- Encadrement à l'UCAM des formations Licence et Master MIAGE en formation à distance
- Bidiplômation : diplôme de l'UCAM et diplôme de l'UPJV

Plateforme INES



Réalisations

- Mise en place à la FSTG d'une salle informatique pour les regroupements ainsi qu'une équipe pédagogique et technique pour gérer et assurer le tutorat de la formation à distance en utilisant la plate-forme INES (voir: <http://www.emiage.fstg-marrakech.ac.ma/ines/>)

•Organisation des formations:

- Formation des tuteurs à utiliser INES.
- Formation technique pour installer et gérer le serveur de télé-enseignement
- Formation sur la scénarisation et le développement des contenus.

•Organisation d'un workshop E-MIAGE

•Formation de 17 étudiants distants réguliers



Formation des enseignants tuteurs soutenue par l'AUF.

Contact:... raghay@fstg-marrakech.ac.ma.
<http://www.fstg-marrakech.ac.ma>



<http://www.usmba.ac.ma>

Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
Ecole Supérieure de Technologie

Université Euro Méditerranéenne Téthys



<http://www.est-usmba.ac.ma>

Un Portail E-Learning Multi-LMS et Multi-Plateforme

Auteur :Abdelali Ibriz

Le projet CVM de l'USMBA

- SP1 : Création en ligne de contenus pédagogiques
- SP2 : Création d'un portail Multi LMS
- SP3 : Formation des techniciens en création des contenus pédagogiques
- SP4 : Migration des contenus pédagogiques vers la norme SCORM

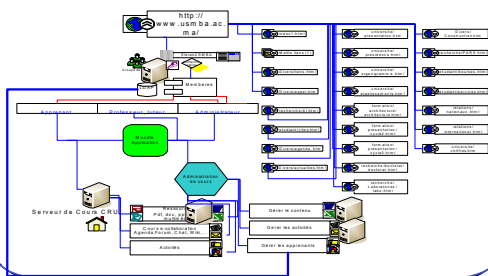
Motivation

- Répertoire et structurer les ressources pédagogiques en accès libre et gratuit
- Une vision unique des ressources pédagogiques indépendamment des plateformes
- Interopérabilité des contenus

Services

- Services pédagogiques
- Services administratifs
- Gestion des information
- Point d'Accès LMS
- Outils de communication asynchrone et synchrone
- Services de travail collaboratif

Déploiement



Architecture Fonctionnelle

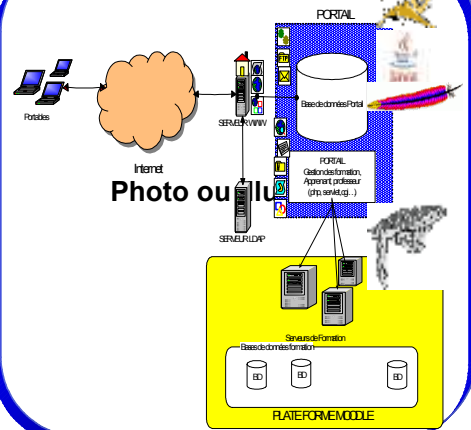
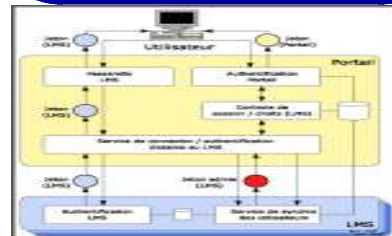


Schéma Fonctionnelle



Contact: Ibriz Abdelali B.P. 2427 route d'immouzer ; Tel: +21235600584; Fax: +21235600588
 mail :ibriz@menara.ma; <http://www.usmba.ac.ma>