

**PROGRAMME DES
JOURNEES INTERNATIONALES TICE
12-13-14 Octobre 2009**

Lundi 12 octobre

8h-9h30 : Accueil, inscriptions

9h30-10h00 : Cérémonie inaugurale: Président :**M. J. Derkaoui** (Doyen de la faculté des Sciences)

M. M. Elfarissi, Président de l'université

M. A. Brayle, délégué de l'AUF au Maroc

M. S. Boudinar, Président du CERSHO_Oujda

.M. N. Mouadden, doyen de la faculté des lettres_Oujda

Mot du comité d'organisation

10h-10h30 : Pause café

Président de Séance :

B. Delievre, vice-doyen, Faculté de psychologie et des Sciences de l'éducation, Université Mons-Hainaut (Belgique)

Rapporteur : M. A. Elmediouni (Faculté des Lettres_UMP_Oujda)

10h30-11h15

Conférence d'ouverture : Serge Agostinnelli, Vice-président de l'Université de Marseille III, France.

«Le suivi pédagogique de crise. Un dispositif à distance pour pallier la pandémie : l'exemple de l'ENT à l'Université Paul Cézanne.»

11h15-11h45

Elisa Bricco, Université de Gênes, Italie

"Aulaweb: esquisse d'un bilan de l'expérience génoise d'utilisation des TICE à l'université"

11h45-12h15

Youssef Nasri & Samira Ait Mhand, Université Internationale de Malysie

Expérience de l'université internationale de Malysie.

12h15-12h45

DISCUSSION

Après midi

Président de séance : **Serge Agostinelli**

Rapporteur : Mme. F. Maaroufi (Faculté des Sciences_UMP_Oujda)

Conférence plénière : **M. Lebrun**, «Claroline 2.0, entre tradition et modernité : favoriser des apprentissages de qualité et le développement professionnel des enseignants »

Atelier I

Chabtal Palmier et Mustapha Taiu, CNAM, Paris

«Concilier qualité de service et formation à distance de masse» ,

Kloucj-Djdid Afaf , Université des Sciences et Technologie_Oran

«Elaboration d'un site pédagogique, évolution et perspectives».

Nawel ILES, Faculté des sciences de l'ingénieur (Tlemcen)

« Capitalisation des connaissances dans une COPE (Communities of Practice of E-Learning) »

Mardi 13 octobre 2009

Matin

9h-9h45h

Président de séance: A. Bouamri, ENA_Meknès

Rapporteur: Nouredine Alem (Faculté des Lettres_UMP_Oujda)

B. Delievere,

«De l'enseignement assisté par ordinateur au Web 2.0. Quels outils pour l'éducation et la formation aujourd'hui ?»

9h45-10h15

Besma Bensalah, Institut supérieur des Etudes technologiques_Souss (Tunisie)

"Plateformes d'EAD/FAD comme support des interactions de la communauté d'apprentissage et instrument au service du tutorat"

Pause café

Atelier II

Président de séance : Besma Bensalah

Rapporteur : A. Aït Moussa (Faculté des sciences_UMP_Oujda)

Salam Pierre, Université de Grenoble III

Étude de l'intégration des plateformes de formation dans les dispositifs hybrides d'enseignement des langues : avantages et propositions.

Jihane Fouzai, Sup_Com (Tunis)

"Intégration de Moodle à la formation d'ingénieurs : le cas d'un établissement d'enseignement supérieur tunisien (Sup'Com)"

A. Bouamri, ENA_Meknès

« Moodle et Acolad : entre standards et usages »

Ilham Oumaira, Rochdi Messoussi, Université Ibn Toufail, Kenitra

Assister le tuteur dans le suivi des apprenants à l'aide d'un système d'analyse automatique des interactions

BENAMAR NARDJESS, Muadih nadjat, Université de Mostaghanem (Algérie)

Composantes et fonctions des nouvelles plateformes d'enseignement à distance

Equipe d'Oujda : Usage de Claroline dans un cours de physique et d'adaptation de Claroline aux besoins des usagers locaux

Après midi

Table Ronde : Plates-formes d'enseignement à distance : quels standards et quels usages ?

Modérateur : Mehdi kaddouri, Faculté des Lettres_UMP_Oujda

Rapporteur : Boujemaoui, Faculté des Lettres_UMP_Oujda

Participants : B. Delievre, S. Agostinelli, B. Bensalah, J. Fouzai

Synthèse : M. M. Kembouche, Faculté des Lettres_UMP_Oujda

Cérémonie de clôture