

PerForm

Centre pour la
formation continue de
l'Université des Études
de Gênes



QUI NOUS SOMMES

Le Centre Universitaire pour la formation continue est un centre spécialisé et autonome de l'Université de Gênes. Il existe depuis l'année 2000

Le Centre développe des projets de formation qui peuvent répondre aux requêtes du marché du travail pour:

- Les jeunes titulaires d'une licence ou d'une maîtrise qui peuvent entrer immédiatement dans l'entreprise
- Les nouveaux profils professionnels qui ont besoin d'une préparation multidisciplinaire
- Les entreprises elles-mêmes
- Répondre aux avis européens et nationaux

Le facteur commun de l'activité du Centre est représenté par l'objectif de valoriser les ressources et les compétences de l'Université en fonction des spécialités et compétences spécialistes recherchés par le marché du travail.

Ce critère est au fond de chaque projet de formation et représente la valeur ajoutée de l'évaluation



QUI NOUS SOMMES

- 160 cours post licence ou maîtrise gérés
- 52 cours dans le 2009 pour un budget de 3 millions €
- 20.000 heures de formation
- 3000 élèves
- 500 partners publiques et privées
- 1000 stages
- 4500 enseignants
- 67% enseignants provenant de l'entreprise



LES ACTIVITES

Perform développe la réalisation de ses projets dans le contexte scientifique, médical, économique, juridique, humanistique et social et plus en général dans le contexte de la recherche.

Il gère des cours de longue durée qui sont organisées avec la partership de sujets externes finalisés à l'acquisition des connaissances et compétences liées aux nouveaux profils professionnels

Il s'agit, en général, de :

- Masters universitaires de 1er niveau réservés à ceux qui ont une licence
- Masters Universitaires de 2eme niveau réservés à ceux qui ont une maîtrise
- Cours de spécialisation



LES ACTIVITES

Perform développe aussi des cours pour l'orientation au marché du travail et des cours finalisés au perfectionnement des compétences managériales et spécialistes des ressources humaines qui travaillent dans les entreprises

Il s'occupe aussi de la formation supérieure pour l'Administration Publique, en particulier dans le domaine de la santé et des compétences managériales pour les cadres.

Depuis 2007 il est aussi responsable de la formation supérieure pour les cadres qui travaillent dans l'Université



L'ORGANISATION

Pour la réalisation des projets Perform peut compter sur un staff de 12 personnes qui sont responsables du :

- Montage , développement, coordination, recherche
- Promotion et marketing
- Secrétariat et organisation, gestion du groupe en formation, recherche des stages et placement, tutorial
- Administration et control de gestion comptable



La méthodologie pour un projet de master

Le rapport avec le marché du travail

- On part de l'analyse des besoins des entreprises ou de la communauté
- On constitue l'équipe scientifique et, avec les entreprises, on décrit le profil professionnel qu'on va former

Le projet

- Les contenus formatifs, les professeurs, la méthodologie didactique sont décidés à partir de la définition des compétences – et non seulement des connaissances - à acquérir
- Le master est conçu presque toujours avec une alternance de lessons et apprentissage en entreprise

Les étudiants

- Sont toujours suivis par un tutorial
- Chacun a un plan formatif individuel
- Sont orientés au travail par un service de valuation de compétences



La méthodologie pour un projet de master

La méthodologie de montage départ du plan formatif individuel qui doit mettre en relief soit les connaissances théoriques soit les compétences pratiques nécessaires pour recouvrir un spécifique rôle dans l'entreprise. Cette méthodologie qui a été expérimenté depuis 2005 a consenti de

- Personnaliser le parcours de formation de chaque étudiant
- Valoriser l'activité réalisée dans la période du stage en attribuant des crédits formatifs
- Vérifier le procès d'acquisition des connaissances et des compétences
- Expérimenter un système de certification régionale des compétences
- Intégrer la formation formelle, non formelle et informelle
- Valoriser les compétences acquises dans la précédente expérience professionnelle dans le but de attribuer les ECTS
- Constituer un répertoire des profils professionnels pour les entreprises partners des projets
- Participation au cadre du système européen de validation et certification des compétences



Formation à distance à Genes

- L'Université de Genes utilise le portail *Aulaweb* qui permet la gestion de cours interactifs se fondant sur l'apprentissage collaboratif
- On organise des cours de formation de haut niveau qui se déroulent complètement à distance ou en modalité *blended*
- Ils se fondent sur une longue expérience dans le domaine de la didactique en ligne et sur de nombreuses recherches sur les possibilités offertes par le monde de Internet, et utilisent des méthodologies novatrices se fondant sur l'interactivité, le tutorat continu et le travail collaboratif dans un cadre de simulation situationnelle.



Formation à distance à Genes:

Le milieu de travail

L'environnement de travail s'articule entre les **groupes** et les **salles** de classe.

Les espaces de groupe sont consacrés aux étudiants qui s'y retrouvent pour travailler en commun dans les diverses activités des cours : ils discutent dans les forums, gèrent un "portfolio" de groupe où ils partagent des ressources, ils élaborent des produits coopératifs et collaboratifs.

Les salles de classe sont réservées aux matières enseignées et permettent aux professeurs de gérer tous les aspects de la didactique : communication avec les étudiants (avis et forums); système de gestion des fichiers capable d'offrir une vision globale de tous les travaux envoyés et de tous les travaux corrigés; gestion différenciée pour l'apprenant, avec la manipulation et la vision de ses propres productions individuelles (travaux individuels) ou de celles de son groupe (travaux collaboratifs)



Formation à distance à Genes

Une unité didactique de nos cours s'articule de la façon suivante:

- lancement d'une activité dans la salle (leçons) ;
- fixation du délai pour achever l'activité (échéance) avis éventuels (avis) ;
- ouverture d'un forum spécifique dans la salle pour les communications entre professeur et étudiants;
- ouverture d'un forum dans le groupe pour les échanges entre étudiants;
- ouverture d'une session de travail coopératif dans le groupe en cas de devoir de groupe
- ouverture d'un fichier pour le téléchargement des devoirs en cas de travail individuel;
- préparation d'exercices en ligne avec correction automatique;
- récapitulation des activités dans la page d'accueil



Formation à distance à Genes: les projects du 2009

- Le cours à distance de 1er niveau (licence) de *Traduction Spécialisée dans le Domaine Juridique*
- Le cours à distance de 1er niveau (licence) de *Traduction Spécialisée dans le Domaine Economique, de la Banque et de la Finance*
- Le cours en modalité *blended* de 2er niveau (maitrise) de *Didactique et Valorisation des Instituts de Culture*
- Le cours en modalité *blended* de 1er niveau (licence) de *Didactique de l'Italien aux Etrangés*



Education-innovation-recherche: l'expérience de Genes

Le triangle de la connaissance:

- Innovation dans l'entreprise (les besoins, les projects, les leadership technologiques)
- Recherche dans l'université et les autres centres privés et publics
- Éducation conçue parmi université et entreprise

Dès ces principes, nous avons développé plusieurs projects de masters



Education-innovation-recherche: l'expérience de Genes

Objectif: améliorer le niveau du capital humain du territoire à travers le développement des compétences les plus importantes dans les secteurs plus innovatifs et décisifs pour l'évolution économique du territoire.

Moyen: parcours de haute formation et accompagnement au travail pour jeunes avec maîtrise (surtout technique et scientifique)

Caractéristiques des projets:

- Partenariat avec les entreprises conçues comme agences formatives au pair de l'université
- Stage en entreprise, séjour international dans centres de recherche, aides pour la création d'entreprises technologiques
- Formation des étudiants pour les employer dans la recherche industrielle



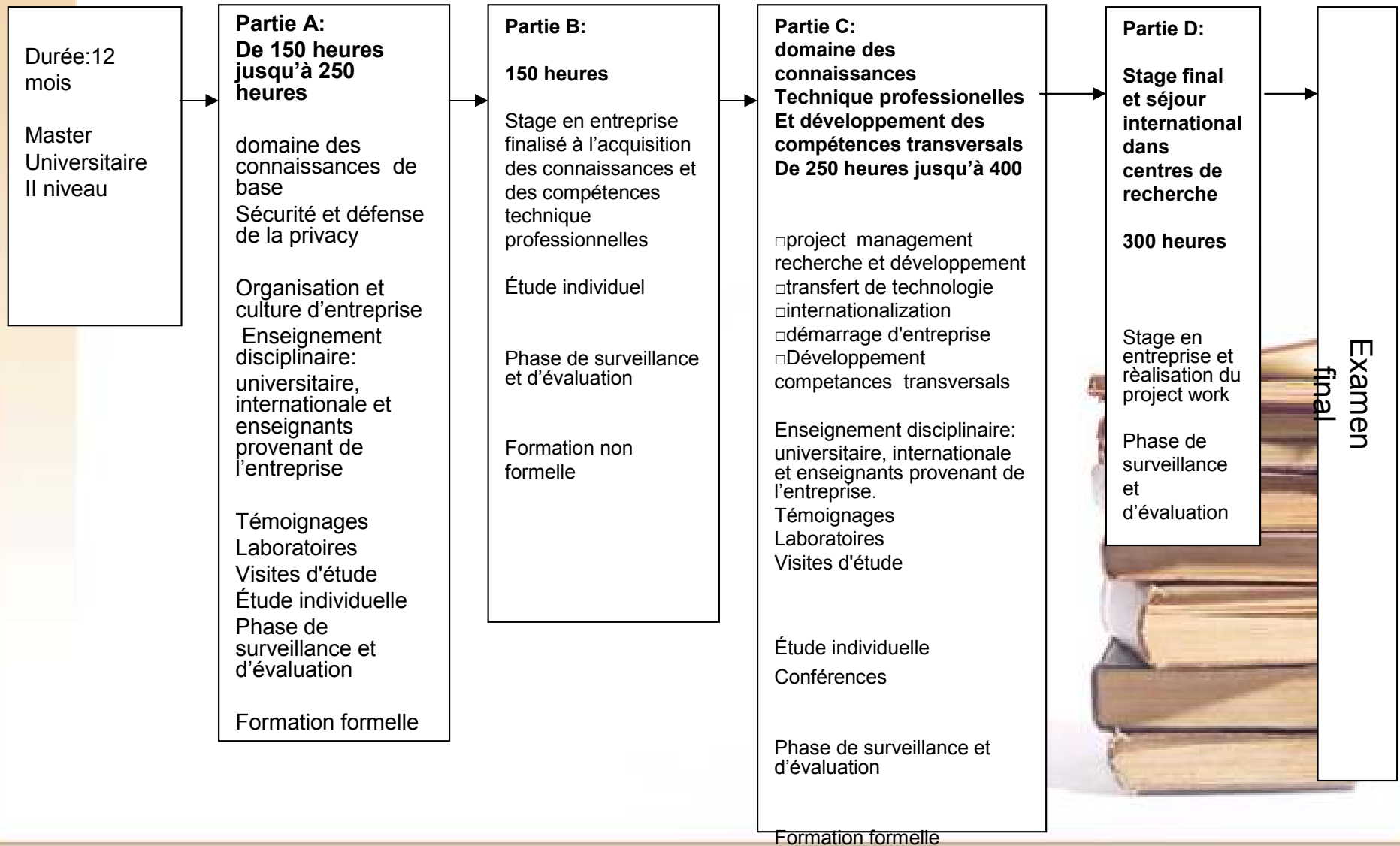
Education-innovation-recherche: le modèle formatif

Le modèle formatif que nous avons développé prévoit:

- Deux typologies d'activités: corsuelle et non corsuelle
- Six mois d'activité formative dans l'université et dans l'entreprise (context formel et non formel) avec l'acquisition et la validation de ECTS
- Dans tous les masters, formation sur la gestion des projects de recherche et développement et sur l'internationalasation
- Dans tuos les masters, formation sur compétences de gestion, communication, travail en group
- Parcours d'accompagnement au travail:
 - Dans l'entreprise en fonctions de recherche et développement industriel
 - vers la libre profession et la création une entreprise (technologique)



La partie corsuelle



La partie non-coursuelle

