



*Coopération internationale de l'Université de
Sousse : Etat des lieux*

**M. Belhareth
O. Korabaa
Université de Sousse**



Présentation

- **Pour l'année universitaire 2004 - 2005, l'Université de Sousse compte :**
 - 14 Etablissements d'enseignement supérieur (3 facultés, 2 écoles, 9 instituts)
 - 29977 Etudiants dont 1863 en 3ème cycle
 - 1396 Enseignants
- **Recherche Scientifique**
 - 50 Unités de recherche
 - 04 Unités de services communs à la recherche
 - Une école doctorale

Coopération internationale

- **L'Université de Sousse s'engage résolument à l'international avec des accords de coopération de recherche et d'échange avec des universités étrangères et des centres de recherche en Afrique, en Europe, en Asie et en Amérique du Nord appuyant la formation et les projets de recherche que mènent les unités de recherche de l'Université.**
- **Quelques chiffres**
 - 86 Conventions de coopération internationale
 - 30 Conventions de cotutelle de thèse
 - 03 Conventions de co-diplôme

1. Conventions : Objectifs

- ❑ Echange d'enseignants et d'étudiants
- ❑ Documentation & Echange de documents scientifiques
- ❑ Préparation aux concours, Participation à des jurys
- ❑ Manifestation scientifique
- ❑ Développement de recherche communes
- ❑ Echanges des résultats des expériences pédagogiques, des programmes d'enseignement et des plans d'études
- ❑ Organisation de colloques communs, de cycles de conférences et de stages
- ❑ Conclusion de conventions relatives à des co-directions de thèses de doctorat
- ❑ ...

 **1. Conventions cadre : Total**

	En vigueur	À reconduire	Non signées	Total
Europe	49	15	8	64
Afrique	7	2	1	9
Asie	6	1	-	7
Amérique du Nord	4	-	-	4
Amérique Latine	1	-	-	1
Tripartite	1	-	-	1
Total	68	18	9	86

 **1. Conventions cadre : Détails Europe**

	En vigueur	À reconduire	Non signées	Total
France	34	10	5	44
Italie	3	4	1	7
Belgique	3	-	-	3
Espagne	3	-	1	3
Malte	1	-	-	1
Roumanie	1	-	-	1
Suisse	1	-	-	1
Turquie	-	1	-	1
Ukraine	2	-	-	2
Allemagne	1	-	1	1
Total	49	15	8	64

 **1. Conventions cadre : Détails pays Arabes**

	En Vigueur	À renouveler	Non signée	Total
Maroc	2	-	1	2
Algérie	1	-	-	1
Lybie	2	-	-	2
Mauritanie	1	-	-	1
Egypte	1	2	-	3
Syrie	1	-	-	1
Jordanie	1	-	-	1
Oman	1	-	-	1
Total	10	2	1	12

2. Cotutelles de thèse : 30


- **Faculté de Droit et des Sciences Économiques et Politiques de Sousse**
 - 7 : Université des Sciences Sociales de Toulouse, Université Lyon 3, Université Pierre Mendès France
- **Faculté de Lettres et Sciences Humaines de Sousse**
 - 17 : Université de Caen-Basse-Normandie, Paris X -Nanterre, Paris 8, la Sorbonne Nouvelle, Paris 13, Paris IV, Reims Champagne Ardenne, Université de Provence- Aix Marseille
- **Institut Supérieur de Gestion de Sousse**
 - 2 : Université Jean Moulin Lyon 3, Conservatoire National des Arts et Métiers- Paris
- **Institut Supérieur d’Horticulture et élevage**
 - 4 : Université de Toulouse I, Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et des Forêts

3. *Doubles diplômes*

- **Master spécialisé : Finances - Audit - Conseil**
 - Université Lyon III
 - Depuis 2004
- **Master spécialisé : Logistique et Transport**
 - Université Liège
 - Depuis 2004
- **Master Professionnel : Gériatrie**
 - Université Genève
 - Depuis 2006

4. Projets Erasmus Mundus

- **Projet Averroès**
 - Coordinateur : Université Montpellier 2
- **Projet MATE Team**
 - Université Bordeaux 1
- **Projet Erasmus Mundus External Cooperation Window
Algérie -Maroc-Tunisie**
 - Université Nice Sophia Antipolis

 *Participation aux associations et organisations internationales*

- **THETYS**, Université Euro-Méditerranéenne
- Agence Universitaire de la Francophonie
- Agence Internationale des Universités
- Communauté des Universités Méditerranéennes

Conclusion

□ Propositions:

- 1. Concevoir des cycles de formation au profit de compétences administratives locales afin de créer des bureaux et des noyaux au sein de l'université et des institutions qui soient capables de monter des projets nord-sud méditerranéens.**
- 2. Instaurer un système d'incitations des compétences universitaires sud-méditerranéennes à être plus participatives dans le montage des projets à travers une préparation préalable, des contacts antérieurs intensifs et fréquents pour assurer la durabilité des projets montés.**
- 3. Aider les cadres sud-méditerranéens à monter et gérer de façon autonome leurs propres projets (projets sud-sud méditerranéens) moyennant un système de « self-enforcement ».**