



Tempus



« la coopération universitaire dans le cadre du
partenariat euro - méditerranéen :
nouvelles perspectives»

Marseille, 30-31 mai 2007

**Comment le programme Tempus
appuie les réformes**

1



Tempus



Education and Culture



Partie I :

Promotion dans les pays partenaires des réformes inspirées par l'agenda européen



Tempus en résumé:

les débuts du programme

- Tempus a démarré juste après la chute du mur de Berlin
- Appui aux réformes du secteur de l'enseignement supérieur
- Projets structurés élaborés autour d'un partenariat entre universités de l'UE et des pays partenaires



Tempus en résumé:

la philosophie «de la base au sommet»

- La volonté de changement était considérée plus forte à la base qu'au sommet de la pyramide
- Approche délibérée pour éviter les interférences politiques
- Les liens furent tissés directement entre départements de facultés



Tempus en résumé:

vers une approche combinée

- Déplacement des priorités vers les réformes institutionnelles
- Introduction de l'outil « mesures structurelles »
- Définition des priorités nationales



Tempus en résumé:

vers une approche combinée (suite)

•Plusieurs similarités parmi les priorités nationales

✓ Société du savoir et de l'information

✓ Assurance qualité

✓ Accréditation

✓ Adéquation de la formation pour le marché du travail

✓ Le processus de Bologne



Tempus



Les réussites de Tempus :

des passerelles avec l'Europe

- «Tempus est une fenêtre sur le monde »

Madis Lepajoe, Directeur Général de l'enseignement supérieur,
Estonie

- "Tempus est un billet retour vers l'Europe"

Dr. Kamen Velev, Président de la Conférence Bulgare des Recteurs



Tempus



Les réussites de Tempus:

réformes législatives et institutionnelles

- Tempus n'était pas destiné à appuyer la conception de nouvelles législations (à l'exception des mesures structurelles)...
- ... mais d'insuffler un désir de changement à la base de la pyramide
- Cependant, Tempus a préparé la voie à des changements législatifs dans de nombreux pays



Les réussites de Tempus:

réformes législatives et institutionnelles (suite)

- Tempus a joué un rôle majeur dans la mise en œuvre des réformes...
- ... et en particulier dans la mise en œuvre du processus de Bologne
- dans ce domaine, les mesures structurelles ont eu un apport décisif dans les Balkans



Tempus



Les réussites de Tempus :

un appui aux réformes sectorielles

«Le programme Tempus est arrivé en Jordanie au moment où le Ministère de la Santé voulait promouvoir la qualité dans le secteur de la santé publique et des soins.

Notre projet a permis une vision complète et pratique sur les défis du secteur de la santé.

Dr. Muhammed Abu-Khudaire, Chef de la Division de Surveillance des Maladies, Ministère de la Santé / Almafraaq

10



Les réussites de Tempus :

gestion de l'université

• Dans le Maghreb, l'amélioration de la gestion de l'université recouvre les thèmes suivants:

- ✓ Des statuts renouvelés pour les universités
- ✓ Des relations renouvelées entre l'administration centrale, les directions des universités et les facultés
- ✓ La participation des jeunes enseignants, de personnels non académiques et d'étudiants dans la prise de décision



Tempus



Les réussites de Tempus :

mobilité des enseignants et valorisation des ressources humaines

«La culture du monde académique est lente : les idées doivent mûrir avant que les changements puissent avoir lieu.

La génération des années 50 occupe les postes de doyens. La moitié a une expérience de Tempus. Dans les années à venir, leur influence va aller croissante»

12

Ludwik Komorowski, vice - recteur de l'université de Wrocław,



Tempus



Les réussites de Tempus :

nouvelles qualifications et émulation

«le personnel académique a appris à définir et analyser les problèmes et à plaider pour apporter des solutions...

... il applique maintenant les leçons apprises pour sensibiliser le gouvernement et obtenir du financement»

Marian Gheorghe, Directeur Général Adjoint du Ministère Roumain de l'Éducation & de la Recherche

13



Tempus



Les réussites de Tempus :

émulation et récompense

«Rien dans la vie n'est gratuit.

Pour obtenir une subvention de Tempus, une université doit travailler dur ; pour mettre en œuvre le projet, elle doit travailler encore plus dur.

La concurrence est une valeur en soi ; ce que pour quoi nous luttons est une très faible récompense matérielle mais représente un bénéfice immatériel incommensurable.»

Dr. Ahmad Y. Majdoubeh, Doyen, Faculté des Arts, Université de Jordanie¹⁴



Les réussites de Tempus :

orientation des étudiants : le choix de l'excellence

- les critères qui guident les étudiants dans leur choix d'un programme d'enseignement:
 - ✓ Orientation vers une discipline
 - ✓ Débouchés potentiels sur le marché de l'emploi
 - ✓ Possibilité d'études à l'étranger ou de stages en entreprises
 - ✓ Réputation des enseignants en terme d'ouverture d'esprit et de relations interactives avec les étudiants



Tempus



Les réussites de Tempus :

**participation des étudiants : une saveur de
démocratie...**

«dans le cadre de Tempus, les étudiants sont sélectionnés sur la base de leur mérite et non de leurs relations...

... cela paraît naturel pour vous mais c'était le monde sens dessus dessous dans notre partie de l'Europe»

Nina Kancewicz-Hoffman, premier directeur du Bureau National Tempus polonais, et aujourd'hui Recteur Adjoint de l' Université de Varsovie ¹⁶



Tempus



Les réussites de Tempus :

... et de nouvelles qualifications individuelles

«Ma participation au programme Tempus a permis le développement d'aptitudes professionnelles telles que le leadership et la communication.

Le programme a aussi fourni une réelle opportunité de participer au processus de décision de l'université.

Ahmad Abu Alhaijaa (B.Sc. Student, Electrical Engineering, Jordan University for Science and Technology)



Tempus



Les réussites de Tempus :

la pression s'exerce de l'intérieur

«le bagage le plus important que la plupart des étudiants ont ramené de l'étranger est une autre référence... et ils ont commencé à exercer une pression depuis l'intérieur du système.

Mais ils ont aussi découvert la preuve que tout ce que nous faisons en Bulgarie n'était pas si mauvais. Cela a eu un effet positif sur les autres étudiants et aussi sur les professeurs»

Prof.Kamen Velev, Président de la Conférence Bulgare des Recteurs ¹⁸



Tempus



Partie II :

La future phase du programme Tempus



Les objectifs du programme (I)

- Objectif général:

→ Etablir une plate forme de coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Promouvoir une convergence sur la base d'un volontariat avec les politiques européennes découlant de l'agenda de Lisbonne et du processus de Bologne.



Les objectifs du programme (II)

- Promouvoir les réformes et la modernisation de l'enseignement supérieur des pays partenaires
- Améliorer la pertinence et qualité de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires
- Améliorer la capacité des institutions des pays partenaires
- Appuyer le développement des ressources humaines
- Contribuer à une meilleure compréhension entre les peuples et cultures



Les principales caractéristiques

- Couverture géographique : 26 pays des Balkans, de l'Europe Orientale, de l'Asie centrale et de la Méditerranée
- Programme de coopération entre institutions
- Mobilité individuelle à l'intérieur de projets inter - institutionnels
- Programme «de la base au sommet» mis en œuvre par l'intermédiaire d'appels à proposition
- Forte implication des autorités nationales dans la définition des priorités et de la sélection des projets



Les composantes du programme (I)

- Projets communs :

partenariats multi latéraux entre institutions
d'enseignement supérieur
dans les domaines de réforme de curricula et de
gouvernance d'université



Les composantes du programme (II)

- **Mesures structurelles :**

réseaux d'institutions et / ou de ministères
d'enseignement supérieur
pour promouvoir les réformes au niveau des institutions
et des systèmes d'enseignement supérieur.

Favorise la convergence avec les politiques européennes.



Les composantes du programme (III)

- **Mesures d'accompagnement :**

conférences thématiques, études, identification et diffusion de bonnes pratiques



calendrier

Lancement de la nouvelle phase du programme (Tempus IV)

- Publication du premier appel à propositions à l'automne 2007
- Échéance (date limite de présentation des propositions) fin premier trimestre 2008
- Commencement des premiers projets au début de l'année académique 2008 - 09