



SÉMINAIRE DE FORMATION DE FORMATEURS POUR LA FOAD

Présentation

Ce séminaire de formation de formateurs pour la FOAD s'inscrit dans les actions développées par l'Université de Barcelone et l'Université Des Îles Baléares dans le projet Interreg B III. Coordination Euro-méditerranéenne de l'Université Téthys.

La finalité de cette action de formation consiste en l'acquisition d'habilités et de connaissances de base de la part des participants, pour réaliser la conception et l'implémentation d'une expérience de formation dans les réseaux en accord avec les objectifs indiqués dans le projet Interreg.

Objectifs

- Promouvoir l'échange d'expériences pour la FOAD, ainsi que la coopération entre les différentes universités membres du projet.
- Formation par des ateliers spécifiques en relation avec la FOAD (enseignement par visioconférence, conception de ressources pédagogiques, distribution et gestion de cours on line, outils, implémentation et évaluation de cours ou matière supportée par les TIC)
- Connaître les différentes expériences en matière de la FOAD se développant dans l'actualité.
- Participation d'experts en matière de la FOAD.

Destinataires

Experts en contenu, membres du groupe scientifique Santé, et Cultures et Territoires.

Responsables de l'implémentation de programmes ou de cours de formation semi-présentielle ou à distance.

Nombre maximum d'assistants: 30 personnes.

Nombre d'heures

60 heures : 40 heures présentielles et 20 heures virtuelles (dont 15 sont consacrées à la réalisation et à l'étude des blocs thématiques et 5 à l'intégration des activités pour la conception du projet)

Méthodologie

Pour la réalisation de ce séminaire de formation on utilisera une méthodologie semi-présentielle qui combine des séances présentielles et à distance. Il est prévu, d'une part, la célébration de deux séances présentielles (une au début, qui aura lieu à l'Université des Iles Baléares et l'autre à la fin, à l'Université de Barcelone), et d'autre part, le travail autonome à travers des matériels d'auto-apprentissage et les activités on line

Par conséquent, l'action de formation se compose de quatre moments différents:

1. **1^a Séance présentielle à Palma.** Lors de la première séance présentielle vont se réaliser des activités dirigées à : inscrire dans le contexte universitaire les fondements de la FOAD, fomentier la participation des assistants et introduire les participants à la réalisation des activités présentielles du séminaire. Pour tout cela sont prévues des conférences, des tables rondes ainsi que des ateliers. Date prévue: 8-9-10 juillet 2003.
2. **Séance on-line.** Les activités on-line sont le travail autonome à travers des matériels et la réalisation d'activités aussi bien synchrones qu'asynchrones. Les participants devront réaliser, pendant cette période, un projet d'introduction des TIC dans une matière, bien pour en faire une matière semi-présentielle bien pour en faire une matière virtuelle. Tout cela en projetant les activités réalisées dans chacun des ateliers vers le projet final. Ces activités seront appuyées par l'enseignant et le tuteur.
3. **2^{ème} Séance présentielle à Barcelone.** La deuxième séance présentielle consiste en l'approfondissement des thèmes qui ont été travaillés à la séance présentielle précédente, ainsi qu'à l'incorporation de nouveaux ateliers. Il s'agira de la présentation de la part de tous les participants au cours, d'un projet de développement d'activités, dont l'objectif sera la mise en commun et l'analyse des différentes propositions réalisées. Date prévue: décembre 2003.
4. **Suivi.** Dans cette partie vont se réaliser des tâches de conseil et tutorat pour que les participants puissent développer leur projet lors d'une expérience concrète dans Interreg.

Types d'activités à réaliser pendant les séances présentielles :

Conférences. Les conférences consistent en la participation d'experts, avec l'objectif de fournir de l'information sur des aspects généraux à propos de l'introduction des NNTT dans l'enseignement universitaire et l'implémentation des environnements d'enseignement flexible.

Tables rondes/débats. Les tables rondes ont l'intention d'être un lieu d'échange et d'exposé des expériences entre les universités participantes au projet, c'est pour cela que les thèmes traités doivent être pratiques. Les tables rondes doivent être des lieux de débats entre les participants.

Ateliers. Les ateliers ont pour objectif de donner une approche à mode d'introduction de chacun des thèmes traités. Ils auront une durée de deux ou trois heures. Des ateliers optionnels seront proposés.

Présentation du projet. La présentation du projet aura lieu pendant la séance de Barcelone, où les participants devront présenter la conception de l'activité ainsi que des ressources pédagogiques et les dispositifs technologiques qu'ils souhaitent utiliser.

Contenus de la formation

1. Les environnements virtuels de formation (conférence à célébrer à Palma)
2. L'instruction à la FOAD : la planification
3. Outils pour la FOAD
4. Utilisation de la visioconférence dans l'enseignement universitaire (optionnel)
5. La création de ressources pédagogiques
6. Implémentation : stratégies didactiques et tutorat
7. La propriété intellectuelle à la SI (optionnel)
8. Evaluation des apprentissages à la FOAD (optionnel)
9. Présentation d'expériences (à réaliser à Palma)
 - a. La création de ressources pédagogiques pour l'implémentation d'un cours
 - b. Projets communs d'utilisation des TIC dans le contexte universitaire

Programme de la séance de Palma

	1er jour	2ème jour	3ème jour
9-10.30	Conférence 1	Conférence 2	Atelier 5
10.30 <i>coffee-break</i>			
11-13	Table ronde 1	Table ronde 1	Conclusion (de 12 a 13)
13 <i>Déjeuner</i>			
15-17	Atelier 1	Atelier 4	TP : fiche base de données
17 <i>coffee-break</i>			
17.30-19.30	Atelier 2	Atelier 3	

Conférence 1. Conférence inaugurale.

Conférence 2. Les environnements virtuels de formation.

Table ronde 1. La création de ressources pédagogiques pour l'implémentation d'un cours.

Table ronde 2. Projets communs d'utilisation des TIC dans le contexte universitaire.

Atelier 1. L'instruction a la FOAD : la planification

Atelier 2. Outils pour la FOAD

Atelier 3. Utilisation de la visioconférence dans l'enseignement universitaire

Atelier 4. Implémentation : stratégies didactiques et tutorat

Atelier 5. La création de ressources pédagogiques

Atelier . TP : fiche base de données

Programme de la séance de Barcelone

	1er jour	2ème jour	3ème jour
9.00 – 10.00	Conférence inaugurale	Ateliers 4/5 optionnels	Ateliers 4/5 optionnels
10.00 – 10.30	<i>Coffee Break</i>	<i>Coffee Break</i>	<i>Coffee Break</i>
10.30 – 11.00	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3
11.00 – 11.30			
11.30 – 12.00			
12.00 – 12.30			
12.30 – 13.30			Conclusions
13.30 – 15.00	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>
15.00 – 18.00	Présentation projets	Présentation projets	

Conférence 1. Conférence inaugurale.

Atelier 1. Outils pour la FOAD

Atelier 2. La création de ressources pédagogiques

Atelier 3. Implémentation : stratégies didactiques et tutorat

Atelier 4. La propriété intellectuelle à la SI (optionnel)

Atelier 5. Systèmes d'évaluation du cursus (optionnel)

Présentation de projets

Certification:

- Certificat de participation au séminaire de Palma expédié par l'Université des Îles Baléares
- Certificat de participation au séminaire de Barcelone expédié par l'Université de Barcelone
- Certificat de participation au deux séminaires expédié par l'Université de la Méditerranée

Description des contenus de la formation

1. Les environnements virtuels de formation

Professeur : à déterminer

Objectifs :

- Inclure la FOAD dans le contexte universitaire
- Introduction sur les environnements virtuels

Contenus : à déterminer par le conférencier

Durée : 2 heures

Modalité : Présentielle. Conférence à célébrer à la séance de Palma.

2. L'instruction à la FOAD : la planification

Professeur : Begoña Gros

Objectifs :

L'objectif essentiel de ce module est l'acquisition des connaissances de base du plan instructif pour pouvoir planifier l'élaboration des matériels compte tenu du modèle pédagogique d'enseignement universitaire.

Contenus :

1. Fases du plan instructif. Le plan instructif: concepts et phases principaux. La méthodologie des prototypes pour le développement du matériel d'enseignement.
2. Analyse des besoins. Étude des utilisateurs derniers, plan pédagogique le plus adéquat.
3. Organisation des contenus. Contenus linéaux. Sélection des contenus modulaires. Systèmes hypertextuels. Définition de systèmes basés sur des problèmes et des cas.
4. Organisation des tâches et de l'évaluation. Exercices, attribution libre, apprentissage basé sur des problèmes.
5. Élaboration du système de communication Professeur-élève, élève-élève, professeur-tuteur-étudiant, etc.

Durée : 5 heures

Modalité : Présentielle (2 heures) et à distance (3 heures)

3. Outils pour la FOAD

Professeur : Mme Barbara de Benito/ Francisca Negre

Objectifs :

- Connaître les différents outils à utiliser pour la FOAD
- Déterminer les caractéristiques techniques et les possibilités pédagogiques qu'elles présentent
- Apprendre à choisir l'outil en fonction des objectifs pédagogiques

Contenus :

1. Conceptualisation
2. Quels sont les outils pour la FOAD?
3. Les plates-formes de téléformation
 - 3.1. Caractéristiques techniques
 - 3.2. Caractéristiques pédagogiques
 - 3.3. Description des principales fonctions présentes dans les plates-formes
4. La sélection des outils pour la FOAD

Durée : 7 heures

Modalité : Présentielle (2 heures d'introduction à Palma et 3 heures à la séance de Barcelone) et à distance (3 heures)

4. Utilisation de la visioconférence dans l'enseignement universitaire (optionnel)

Professeur : M. Jesús Salinas, Mme Arianne Cuché et M. Daniel Castro

Objectifs :

- Initier aux principes pédagogiques de l'enseignement à travers la visioconférence
- Connaître les possibilités techniques d'un système de visioconférence ISDN
- Expérimenter l'implémentation de différentes stratégies didactiques.
- Déterminer les possibilités et limitations pour l'enseignement universitaire

Contenus :

1. Introduction : concept et types de systèmes
2. Caractéristiques techniques de la visioconférence
3. Implication des professeurs
4. Les stratégies didactiques
5. L'intégration de ressources

Durée : 5 heures

Modalité : Présentielle (2 heures pratiques à Palma) et à distance (3 heures)

5. La création de ressources pédagogiques

Professeur : Mme Begoña Gros/ Mme Gemma Mas

Objectifs :

L'objectif essentiel de ce module est l'acquisition des connaissances de base du plan instructif dans des environnements virtuels pour favoriser la planification et la production de cours virtuels ou semi-présentiels de caractère universitaire.

Contenus :

1. Transformation des contenus de cours présentiels en des cours virtuels : le plan de formation. (*Auteur : Begoña Gros*)
 - a. Caractéristiques du plan de formation.
 - b. Formats possibles des cours virtuels. (Organisation linéale / Basée sur des problèmes / Hypertextes / Environnements de l'apprentissage).
 - c. Conseils aux décisions concernant le dessin des matériels.
2. L'utilisation de l'image. (*Auteur : Gemma Mas*)

Durée : 9 heures

Modalité : Présentielle (3 heures pratiques à Palma et 3 à Barcelone) et à distance (3 heures)

6. Implémentation : stratégies didactiques et tutorat

Professeur : Nuria Hidalgo/Marina Arrabal/adolfina Pérez

Objectifs :

- Connaître les éléments de base concernant les processus de la communication électronique
- Identifier le rôle du tuteur comme modérateur et dynamisant des communautés virtuelles d'apprentissage
- Acquérir de l'adresse pour la conception et la gestion de situations d'enseignement-apprentissage entre groupes virtuels

Contenus :

1. Les processus de communication avec les nouveaux outils de communication
 - a. La communication médiatisée par ordinateur
 - b. Avantages et limitations de la conception d'espaces pour la communication éducative.
2. Rôle du tuteur dans les nouveaux espaces communicatifs
 - a. Cadres d'action du tuteur
 - b. Rôles du tuteur pour la création d'une communauté virtuelle d'apprentissage
3. Stratégies didactiques pour les nouveaux environnements.

Durée : 7 heures

Modalité : Présentielle (2 heures pratiques à Palma et 2 heures à Barcelone) et à distance (3 heures)

7. La propriété intellectuelle à la SI

Professeur : à déterminer

Objectifs :

- Diffuser la réglementation de l'ère numérique en analysant des questions techniques du nouvel environnement et ses répercussions sur les droits d'auteur. Connaître la répercussion et les contenus des droits d'auteurs, aussi bien patrimoniaux que moraux d'une œuvre numérique.
- Offrir un niveau de connaissance suffisant sur les droits d'auteur qui permette comprendre les mécanismes de transfert et exploitation des œuvres. L'on abordera des aspects du copyright de contenus conçus. Images, son et vidéo que l'on peut utiliser ou ne pas utiliser.

Contenus : (*Auteur: Carmenchu Buganza*)

1. Cadre légal
 - a. Texte de la Loi de la Propriété Intellectuelle qui a été reformulé.
 - b. Directives communautaires.
 - c. Accords ADIP de l'OMC.
 - d. Réglementation de l'OMPI.
2. Droits d'auteur.
 - a. Droits moraux : divulgation, paternité de l'œuvre, intégrité, modification, droits de bail, accès à un unique exemplaire.
 - b. Droits patrimoniaux : reproduction, communication publique, distribution et transformation.
 - c. Limites des droits d'auteur.
3. Matériel des bibliothèques, du Web et les droits d'auteur.

Durée : 2 heures

Modalité : Présentielle (2 heures à Barcelone). Formation optionnelle.

8. Évaluation des apprentissages à la FOAD

Professeur : Antoni Sans

Objectifs :

- Avoir conscience des actions d'évaluation qui se déroulent dans les cours présentiels pour les réaliser dans un environnement virtuel.
- Connaître les processus de formation non présentielle par l'évaluation continue des apprentissages.

Contenus :

1. Comment construire des systèmes d'évaluation de cours. Formats plus utilisés et critères de conception.
 - Concepts clés
 - Introduction
 - Questionnaire d'évaluation initiale
 - Preuves de rendement de correction objective

Durée : 2 heures

Modalité : Présentielle (2 heures à Barcelone). Formation optionnelle.

9. Présentation d'expériences (4 heures à réaliser à Palma)

Professeur : à déterminer

Objectifs :

- Inclure la FOAD dans le contexte universitaire
- Introduction sur les environnements virtuels

Contenus :

1. La création de ressources pédagogiques pour l'implémentation d'un cours
2. Projets communs d'utilisation des TIC dans le contexte universitaire

Durée : 2 heures pour chaque thématique

Modalité : Présentielle. Table ronde à célébrer lors de la séance à Palma.

Équipe d'enseignement et tutorat

- Marina Arrabal (UIB)
- Barbara de Benito (UIB)
- Carmenchu Buganza (UB)
- Daniel Castro (UIB)
- Ariane Cuché (UIB)
- Begoña Gros (UB)
- Nùria Hidalgo (UIB)
- Gemma Mas (UB)
- Francisca Negre (UIB)
- Adolfin Pérez (UIB)
- Jesús Salinas (UIB)
- Antoni Sans (UB)