

Problématique

La spécification et la modélisation d'une situation d'apprentissage entre pairs fondée sur la démarche de projet dans le contexte de distance supportée par un espace virtuel dédié peuvent elles contribuer à la formation continue des enseignants aux collèges et plus précisément les enseignants de l'informatique. ?



Approches méthodologiques

- Caractérisation d'une activité de projet à distance
 - Recoure aux pratiques de cette pédagogie en présentiel.
- Modélisation d'une activité de projet:
 - Recoure à la théorie de l'activité et au modèle des Situations d'Activités Collectives Instrumentées SACI de Rabardel (1995).
- Mise en situation réelle de l'environnement informatique:
 - Hébergement de la plate forme informatique (www.fadpp.net)
 - Utilisation de l'environnement par trois groupe (trois sujets apprenants par groupe) .





Université Moulay Ismail
Centre de Ressources Universitaires
Meknès

UTILISATION DE LA PLATEFORME MOODLE POUR DES TRAVAUX PRATIQUES DE PROGRAMMATION

Auteurs : BOULMANE lahsen et RAHMOUNE Miloud

Objectif global

Maîtrise de l'outil informatique par nos étudiants.

Objectifs spécifiques

Réaliser des travaux pratiques en Programmation pour les étudiants du semestre six de la filière SMP.



Démarches

Les étudiants sont appelés à se connecter sur la plateforme Moodle pour récupérer l'énoncé. Et de rendre le compte rendu, sous forme numériser sur la plateforme pendant la séance présentielle.

Analyse

Pour réaliser le travail demandé, les étudiants sont amenés à maîtriser l'utilisation d'un navigateur, d'un traitement de texte, d'un tableur et en plus d'un langage de programmation.

Les étudiants étaient un peu réticents au début, à l'idée de ne plus avoir de support papier, mais ils ont acceptés de tenter l'expérience.

A la fin du semestre, 72% des étudiants étaient satisfaits.

Conclusion

Cette expérience nous a permis de: de vivre une nouvelle pratique d'apprentissage, de forcer les étudiants à utiliser l'outil informatique, ce qui les prépare en mieux à la vie active.



Contact: BOULMANE Lahsen, Présidence Marjane II- BP 269, Meknès
Email: boulmane@umi.ac.ma



Université Hassan 1er

Titre : Intégration des Technologies de l'Information et de la

Communication dans la pédagogie universitaire

Auteurs : Ahmed Fal MERKAZI & Ahmed Nejmeddine

Le Distanciel de l'Université Hassan 1^{er} est une plateforme d'e-learning qui adopte une approche socioconstructiviste. Il s'inscrit dans le cadre du Campus Virtuel Marocain et constitue un environnement d'apprentissage collaboratif à distance où l'apprenant est placé dans un contexte de soutien mutuel, de partage des méthodes de travail et d'observation entre pairs.

En effet, l'apprenant est appelé à essayer des méthodes de travail proposées par les autres, ou d'en proposer lui-même. Il est confronté aux représentations des autres et peut, ainsi, faire évoluer les siennes. Il devient non seulement actif, mais également acteur de la formation.



UTILISER LA PLATEFORME DISTANCIELUHI, C'EST...

Collaborer avec d'autres

- Produire des contenus de meilleure qualité

Intégrer la gestion d'actifs dans le processus de production

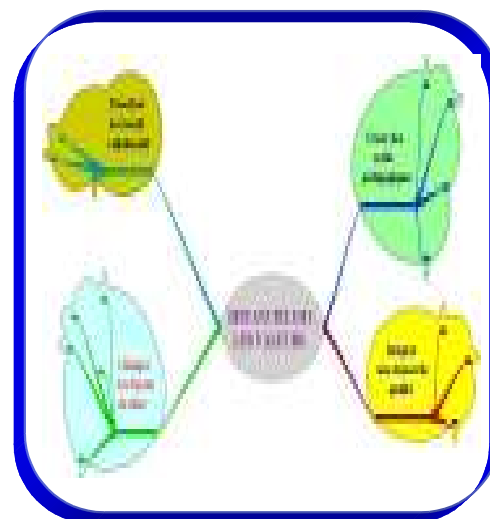
- Réutiliser ce qui existe, l'adapter et l'enrichir
- Reconnaître la propriété intellectuelle

Contribuer au patrimoine éducatif marocain (sur le CVM)

- Rendre la production disponible à d'autres
- Mettre en place des dépôts de ressources pédagogiques

S'intégrer dans une démarche internationale

- Un développement par champ disciplinaire
- Une démarche qualité
- Un langage commun : la normalisation



Contact: Université Hassan 1er – Complexe universitaire, km 3, route de Casablanca - Settat
Tel: 023 72 12 75/76 - Fax: 023 72 12 74 - Site web: <http://www.uh1.ac.ma>