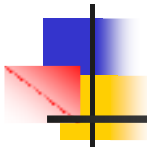


# NTIC & E-learning en Algérie: Etat des lieux & Perspectives



**Mokhtar SELLAMI**

Laboratoire de Recherche en Informatique  
Université Annaba  
<http://www.lri-annaba.net>  
Email: [sellami@lri-annaba.net](mailto:sellami@lri-annaba.net)

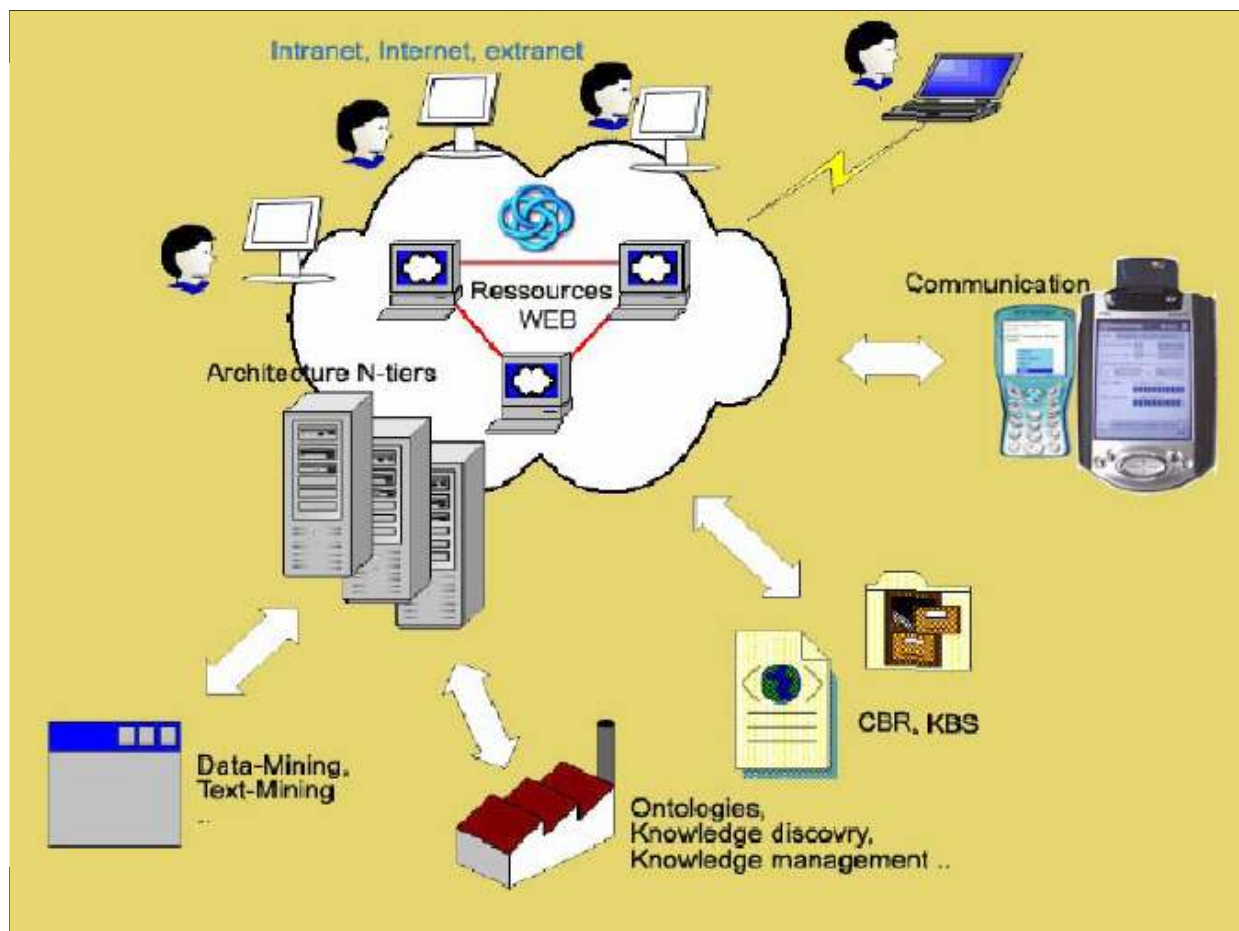


*« NTIC & E-learning en Algérie: Etat des lieux et perspectives »*

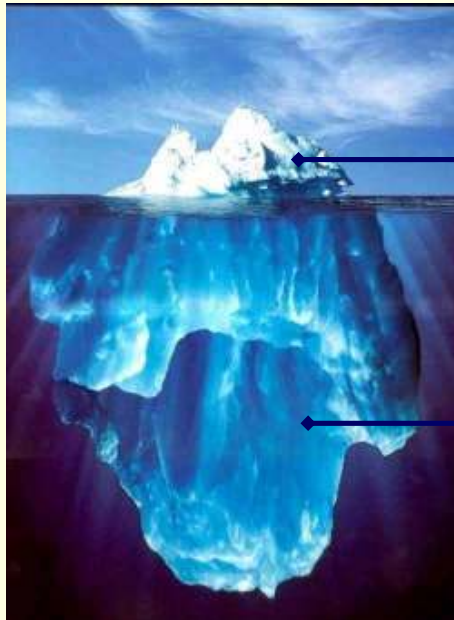
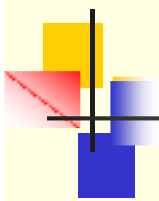
*« Information / connaissance; De la société de l'information à une société de la connaissance; Veille technologique; Intelligence économique; Management des savoirs et des connaissances ».*



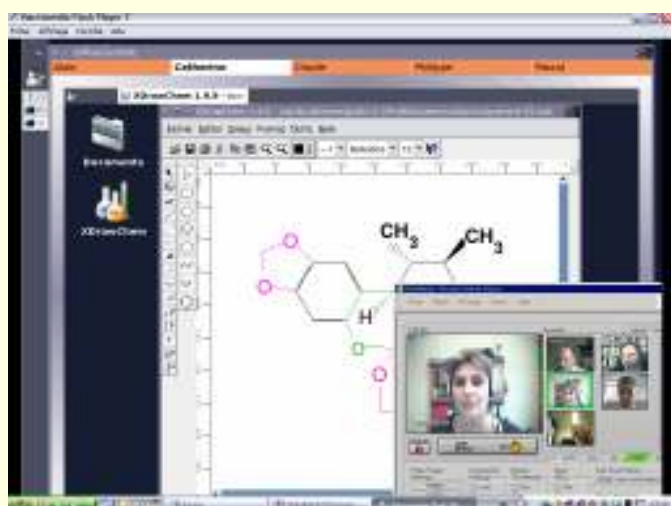
*Parmi les défis du 21<sup>ème</sup> siècle...*



« NTIC & E-learning en Algérie: Etat des lieux et perspectives »



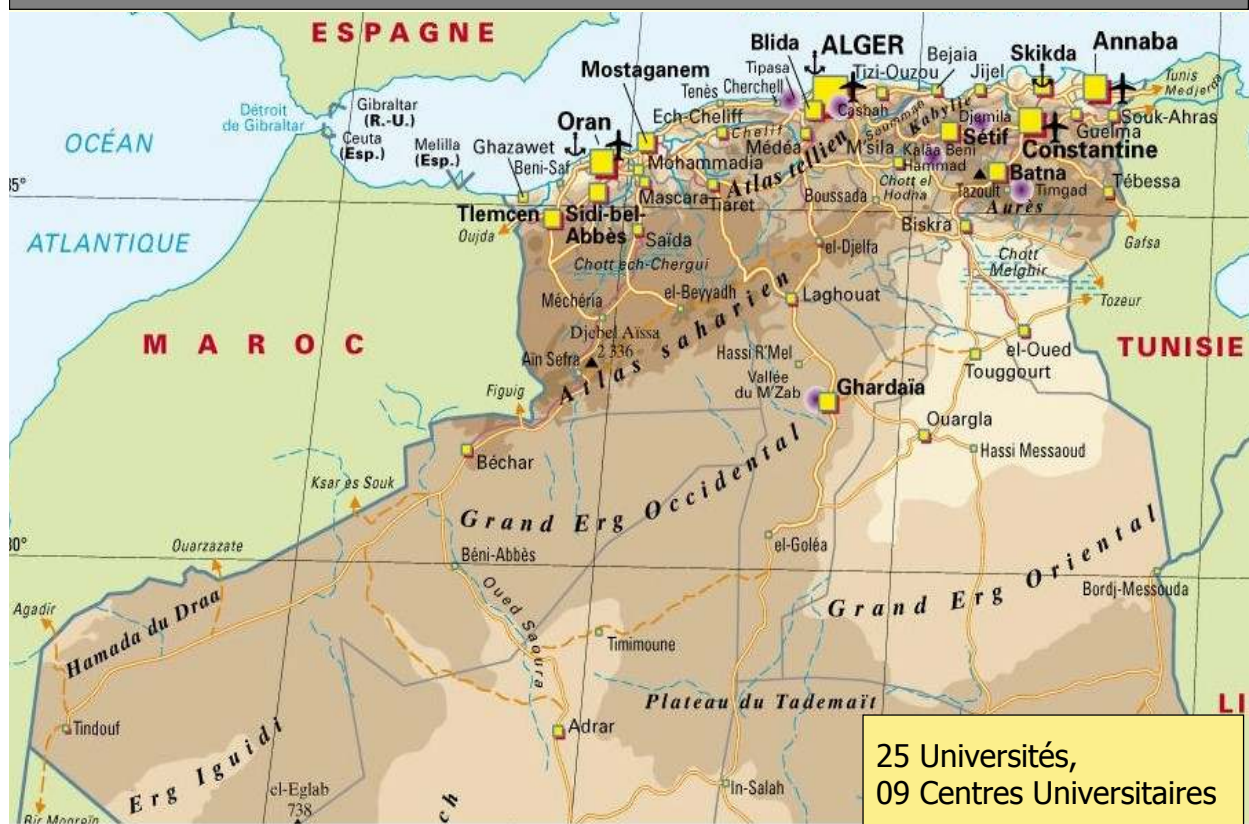
## IM4-Flashmeeting...

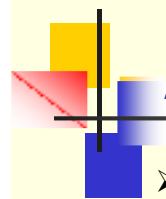




**NTIC**  
**E-Learning**  
**Algérie**

« NTIC & E-learning en Algérie: Etat des lieux et perspectives »



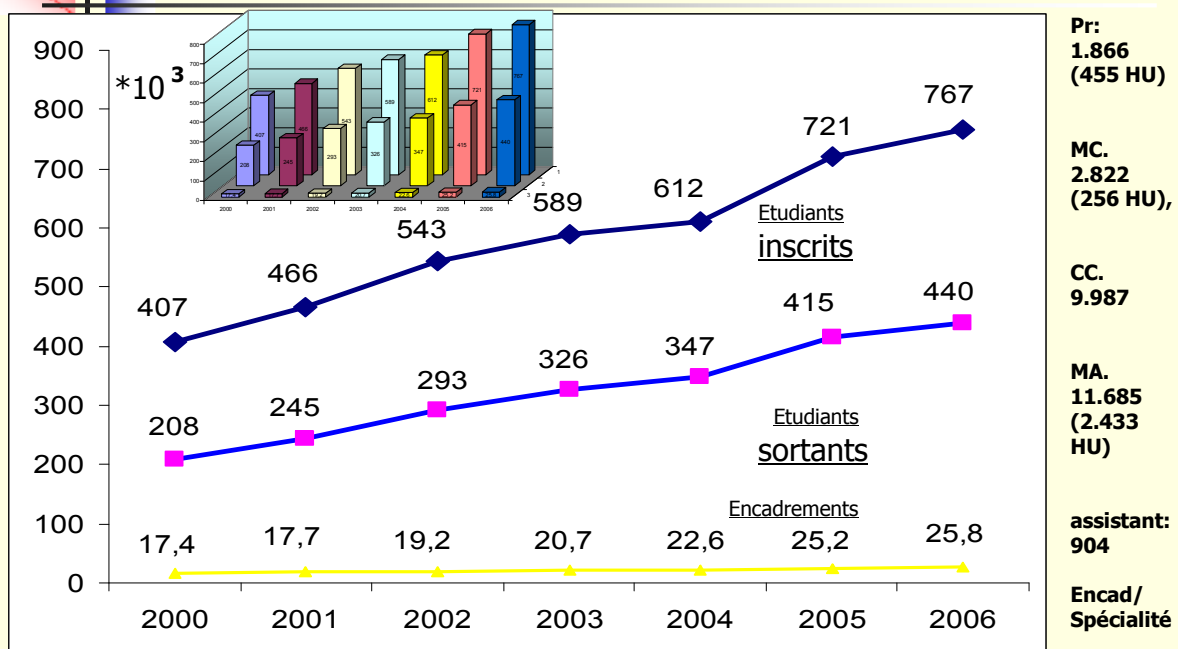


## **Infrastructures technologiques & indicateurs:**

- Le marché multiopérateurs en progression
- la densité (fixe et mobile) est passé de 5,28% en 2000 à près de 65% à fin juillet 2006,
- Abonnés aux réseaux mobile et fixe a atteint, 18.600.000 contre 54.000 en 2000,
- ADSL inexistant en 2000, a atteint 700.000 km
- Estimation nombre d'internautes 3.000.000,
  
- le réseau de fibre optique passe à 26.000 km contre 7.000 km seulement en 2000 (projet trans-saharien Annaba-Lagos)
  
- Alsat1, Alsat2 etc..
- Opération Ousratic 1PC/Famille, micro-crédit



## Effectifs Etudiants et Encadrements





LS: 34 Mb + Autres ressources ADSL , ARN, ..

## Quelques expérimentations..

Djaweb, filiale d'Algérie Télécom, « e-learning » par carte prépayée, réalisé en partenariat avec Thomson et Microsoft (avec 4.000 cursus de formation dans le domaine des TIC et développement des compétences professionnelles.



EEPAD/Wanado: Préparation aux examens du bacc. Formations certifications Microsoft, Oracle etc..

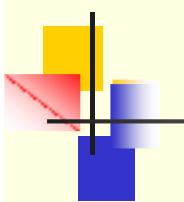
## Quelques actions de formation & Projets

Programme Transfert (AUF/Tunis, AUF/Cerist, AUF/Universités).	Cont	260
Projet UFC: création de cours en ligne sur plate formes Serpolet.	Prof.	44
Projet CoseLearn (avec la Suisse)	Prof.	28
Programme TEMPUS Id@a 2006 Algérie (Univ Annaba, Constantine, Oran .. Univ Strasbourg)	Prof	30
Autres initiatives locales à des universités	?	?
Polles – 'Plate-forme d'Outils en Logiciel Libre pour l'Enseig. Supérieur / CRDI – Univ-HassanII-Tunis-Annaba-Montreal		



## Synthèse:

1. La majorité de ces projets sont le fruit d'actions de coopération nord-sud, qui sont financées essentiellement par des contrats entre deux ou trois pays ou par l'AUF;
- 2. Le nombre de formés est généralement minime comparé à l'ampleur des investissements alloués;
- 3. En général, ces projets sont implantés dans le nord du pays (apprenants, tuteurs et responsable), alors que les régions sud et de l'intérieur, sont les plus touchées par le manque d'encadrement et d'infrastructures.
- 4. Certains projets utilisent des supports technologiques tel que la visioconférence. Les coûts de ces technologies sont injustifiés quand on les compare avec des supports technologiques tel que les plateformes d'e-learning open-source .
- 5. Le Programme télé-enseignement du MESRS



# e-Charlemagne

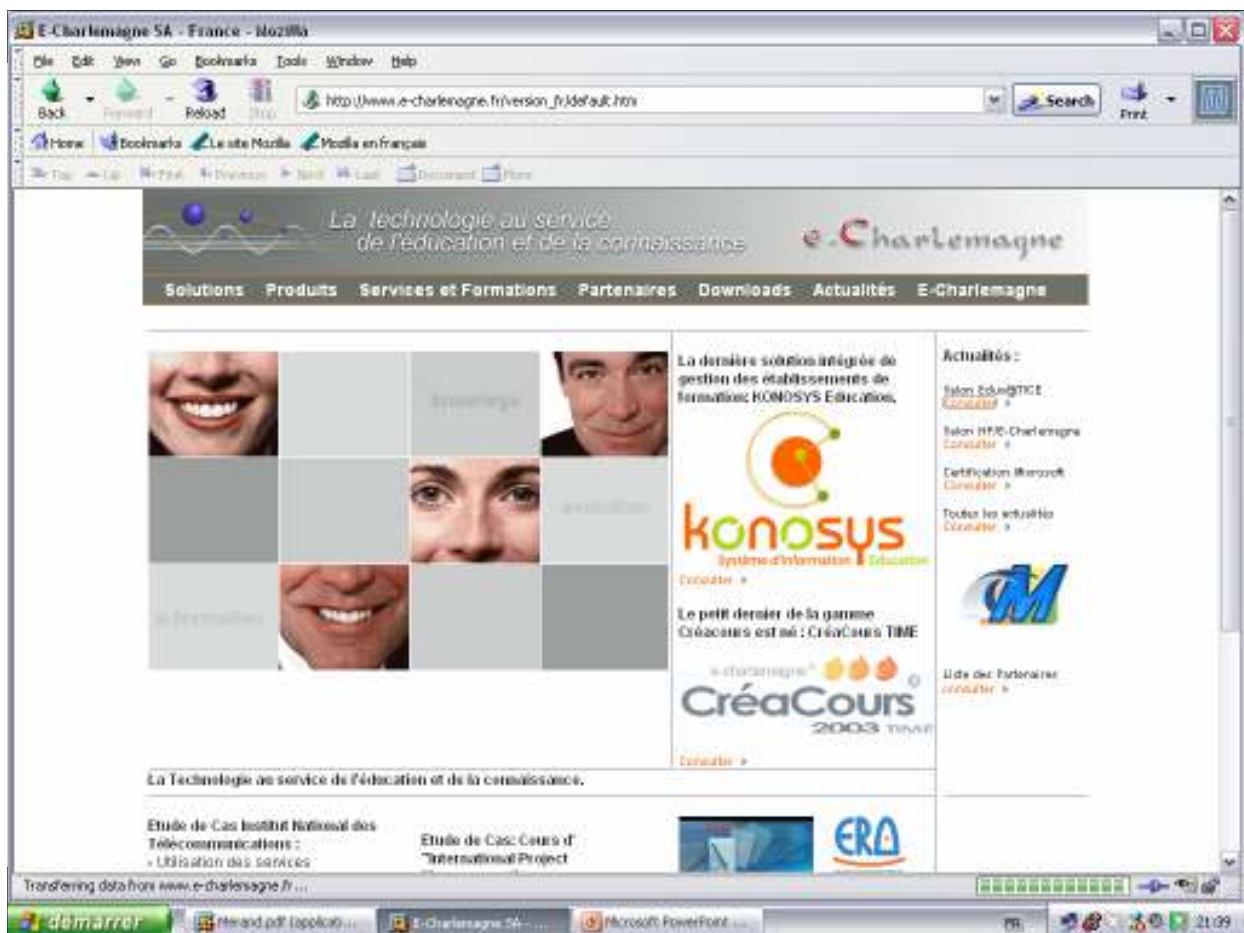
E-Charlemagne, avec sa solution full-web Konosys Education comprend divers modules:

- **Gestion de la scolarité** : suivi du dossier étudiant (inscriptions, concours, notes, absences ...)
- **Gestion de l'offre de l'enseignement et des parcours personnalisés,**
- **Gestion des portails de formation à distance** (CréaCours et PubliCours)



➤ **Gestion des emplois du temps, des ressources matériels et agendas partagés**

➤ **Gestion des stages, alternances, missions en entreprises**







CoselLearn: Pays partenaires CoselLearn - Microsoft Internet Explorer

http://www.cosellearn.org/05.html

Accueil

Pays partenaires Les partenaires Le Master (MEU) Les objectifs généraux Technologie & Services


CoselLearn Accueil > Pays partenaires


**La société...**  
 Le projet CoselLearn est réalisé par la société anonyme suisse QualLearning  
 (Pour en savoir plus...)


**Un réseau d'experts...**  
 Le Comité Académique, Pédagogique et Scientifique (CAPS) de QualLearning est le garant de la qualité des contenus et des formations qui sont échangés entre les partenaires de QualLearning.  
 (Pour en savoir plus...)











**Un catalogue de cours...**  
 En complément des cours de niveau universitaire proposés par les partenaires de QualLearning, un catalogue

**Listes des pays partenaires**



 Suisse



-  Algérie
-  Burkina-Faso
-  Congo-Brazzaville
-  Mali
-  Maroc
-  Mauritanie
-  Niger
-  Sénégal
-  Tchad
-  Tunisie

**Une plateforme LMS...**  
 QualLearning propose à ses partenaires l'utilisation d'un environnement de gestion de l'apprentissage en ligne (LMS) stable et performant basé sur des projets open sources.  
 (Pour en savoir plus...)

**Partenaire financier...**  
 Le projet CoselLearn est développé avec le soutien financier de la Direction du Développement et de la Coopération Suisse (DDC).  
 (Pour en savoir plus...)

**Pour nous contacter**  
[Cliquez ici...](#)

Internet

démarrer MSAB-11-5\_Experts Densaku\_JD\_11/01/08 CoselLearn: Pays part... New offer: By Out... FR 09:08

Formation Ouverte et à Distance - TETHYS - Microsoft Internet Explorer

Adresse: http://tethys-extranet.univ-mrs.fr/moodle/

# Téthys

Non connecté. (Connexion)  
Français (fr)

**Disciplines**

- ↳ Université de la Méditerranée
- ↳ Université Badji Mokhtar d'Annaba
- ↳ Université de Sousse

Rechercher des cours...  
Tous les cours...

**Disciplines**

Université de la Méditerranée	2
Institut de Mécanique de Marseille	
Mathématiques	3
Mécanique des fluides	7
Physique	6
Université Badji Mokhtar d'Annaba	
Université de Sousse	

**Calendrier**

July 2006

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Utilisateurs en ligne**

(5 dernières minutes)  
Aucun

Designed by MoodleThemes

moodle

Non connecté. (Connexion)

Windows Taskbar: démarrage, MSN, MSN-ILS\_Exp..., tarako\_III\_..., Tethys-univ..., New office - By..., Formation Ou..., 09:30

Université Badji Mokhtar - Annaba - Microsoft Internet Explorer

File Edit Affichage Favoris Outils ?

Précédente Recherche Favoris Mode

Adresse http://www.univ-annaba.org/all

Outlook - Enter search words here Search

Connecté avec le nom « Saïda Brahata » (Déconnecter)  
Français (fr)

Université Badji Mokhtar-Annaba - Plateforme expérimentale e-learning / Projet POAD2006 / LRI-Annaba

**News principal**

- e-learning
- moodle
- Breves

**Disciplines**

- Découvrir Moodle
- Intelligence Artificielle
- Ingénierie des Connaissances
- Travail Collaboratif
- Systèmes Experts
- Programmation en logique
- Sémantique formelle
- Interface Homme/Machine
- Analyse de données
- Reconnaissance de formes

Rechercher des cours...  
Tous les cours...

**Recherche forums**

Test expérimental plateforme

**Mes cours**

Découvrir Moodle	2
Intelligence Artificielle	1
لقاء اصطناعي	1
Ingénierie des Connaissances	
Travail Collaboratif	
Systèmes Experts	2
Programmation en logique	
Sémantique formelle	
Interface Homme/Machine	
Analyse de données	
Reconnaissance de formes	

**Calendrier**

<< June 2006 >>

Da	Di	La	Me	Je	Ve
			1	2	
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29

**Utilisateurs en ligne**

05 dernières minutes

- Saida Bouhara
- sellami mokhtar
- Tarek Khadir
- mohd menjel
- abdallah benouareth

Bienvenue sur le site e-learning de Université Badji Mokhtar, Annaba. Ce projet de mise en ligne de Moodle est mené par

Internet

Désactiver prise e... Micros... Annab... Univer... Univer... Univer... Univer... 14:26

ALIF learning: Test expérimental plateforme "Alif" - Microsoft Internet Explorer

http://www.univ-annaba.org/alif/moodle/forum/view.php?id=3

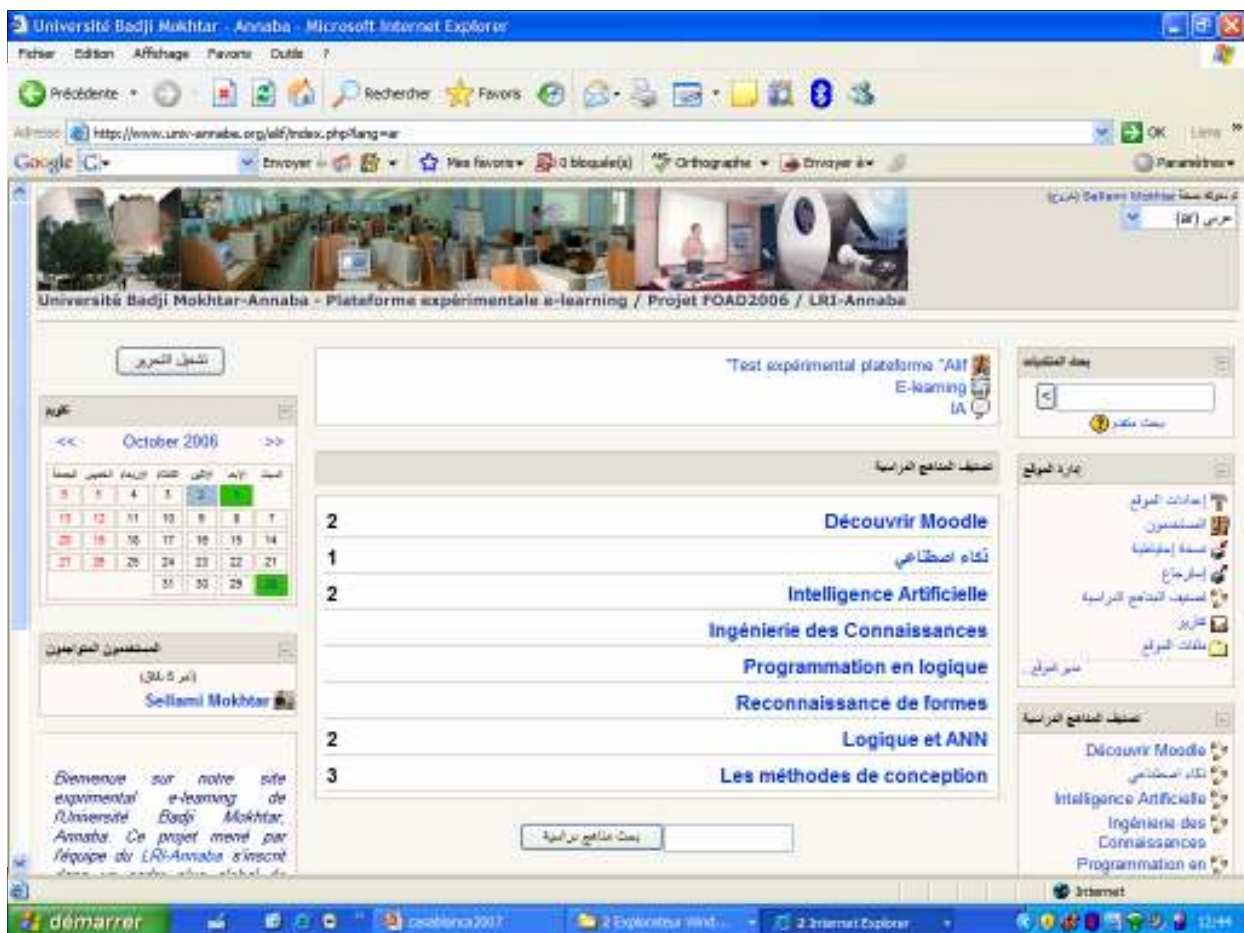
ALIF learning » Forums » Test expérimental plateforme "Alif" Modifier Forum

Tout le monde est abonné à ce forum  
Les utilisateurs ne peuvent pas se désabonner

Par le présent forum nous souhaitons sensibiliser la communauté des enseignants à se tourner vers l'usage des nouvelles technologies éducatives et à expérimenter notre plateforme "Alif" par l'ajout de cours notamment. Votre contribution nous intéresse.

Discussion	commencée par	Réponses	Dernier message
SCORM	Chouki Chemame	2	amara bakhoucha Mon 23 Oct 2006, 16:42
raisonnement à base de cas (CBR)	amara bakhoucha	0	amara bakhoucha Mon 23 Oct 2006, 16:02
(HTK)	mohamed said mehdi mandjel	0	mohamed said mehdi mandjel Thu 19 Oct 2006, 09:23
commentaires sur la plateforme	Sellami Mokhtar	3	serious Agent Tue 17 Oct 2006, 09:44
Base de données ?	mehdi mandjel	3	omok babak Mon 16 Oct 2006, 20:36
quelle est la définition de FOAD	adila debassi	2	Sellami Mokhtar Wed 13 Sep 2006, 09:43
قصة قاوؤة	fares sayma	0	fares sayma Sun 10 Sep 2006, 18:24
Moodle est un LMS ou CMS ?	Hassina Seridi	0	Hassina Seridi ...

Internet Explorer 7.0.5730.11



## En conclusion / fédérer les énergies

- Pour les chercheurs, le problème du télé-enseignement n'est pas scientifique et technique, mais organisationnel et politique.

*En 2001, le rapport DELORS sur le e-learning insiste sur le fait que :*  
- *L'éducation doit transmettre massivement et efficacement de plus en plus de savoirs et de savoir-faire évolutifs, (...). Il ne suffit plus que chaque individu accumule au début de sa vie un stock de connaissances,. Il faut qu'il soit en mesure de saisir et d'exploiter d'un bout à l'autre de son existence toutes les occasions de mettre à jour, d'approfondir et d'enrichir cette connaissance première, et de s'adapter à un monde changeant.*

- *L'éducation doit s'organiser autour de quatre apprentissages fondamentaux : apprendre à connaître, c'est-à-dire acquérir les instruments de la compréhension; apprendre à faire, pour pouvoir agir sur son environnement; **apprendre à travailler en équipe**, à communiquer, pour favoriser les échanges et les complémentarités, donc l'efficacité; enfin, apprendre à être, cheminement essentiel qui dérive des trois précédents. »*