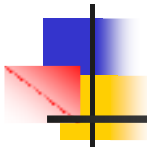


TIC & EAD à l'Université d'Annaba, un bref aperçu *Rencontre Tethys, Tanger*



Pr Mokhtar SELLAMI

Laboratoire de Recherche en Informatique

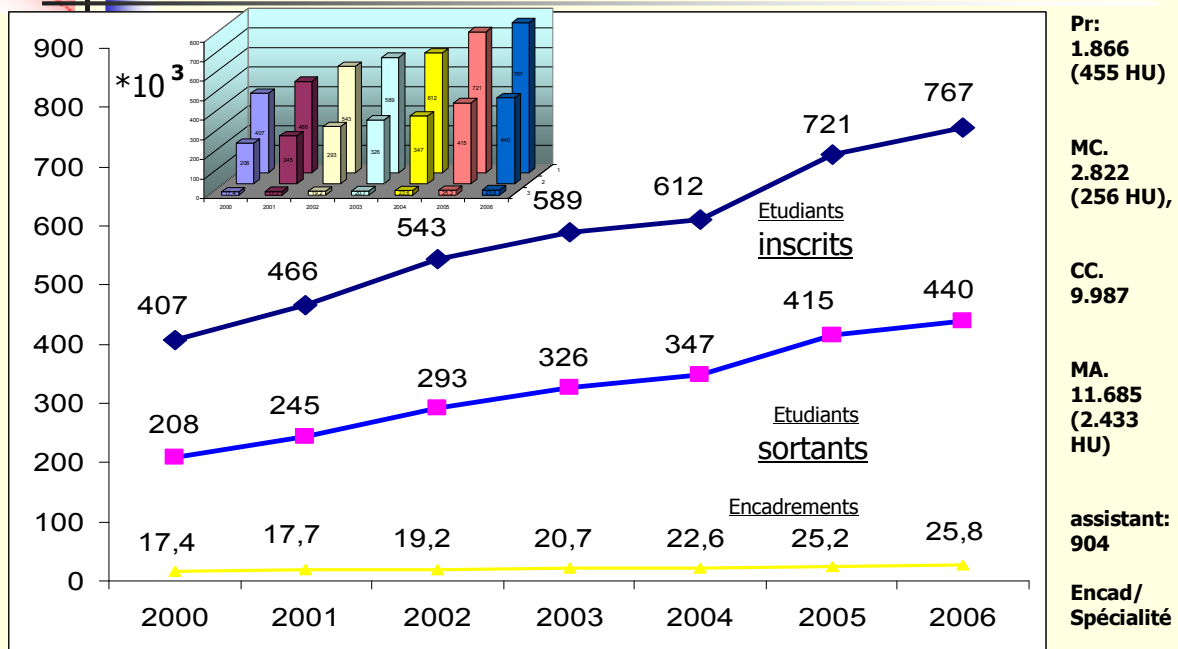
Université Annaba

<http://www.lri-annaba.net>

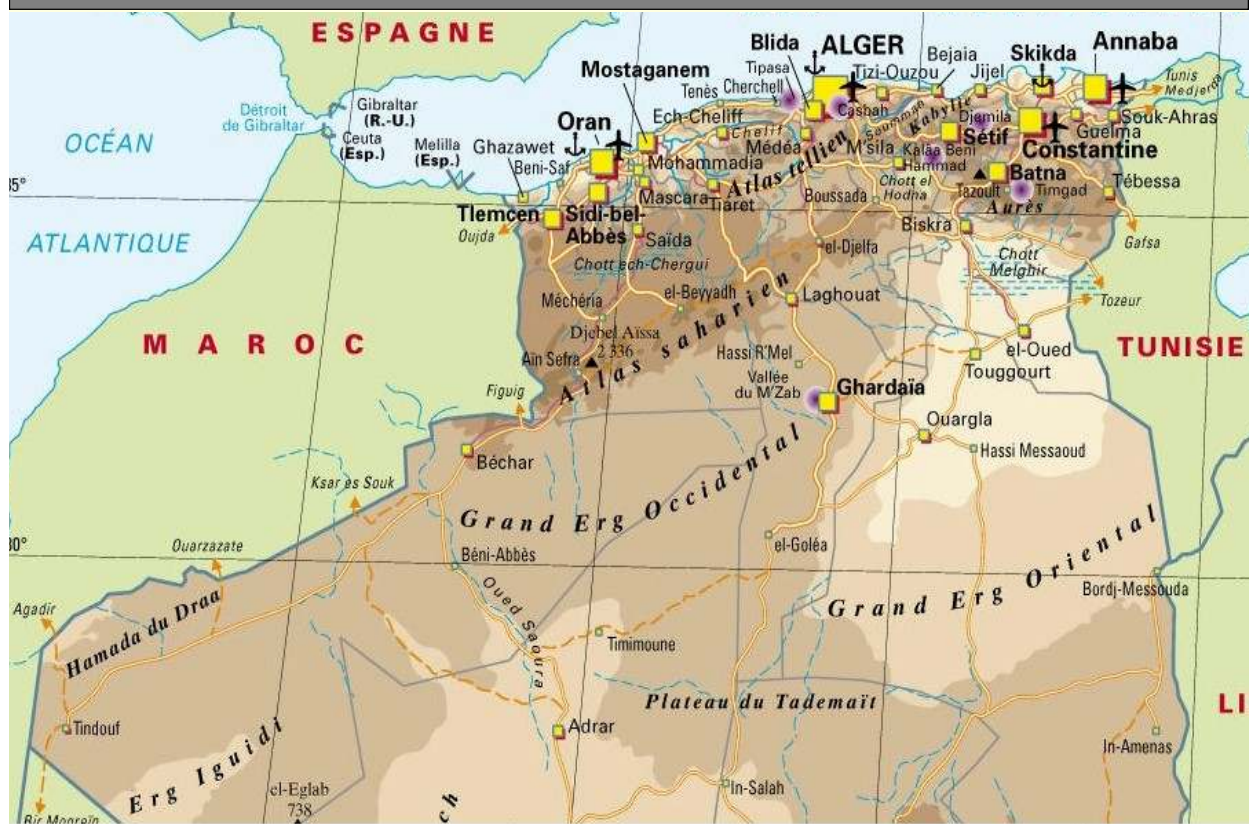
Email: sellami@lri-annaba.net

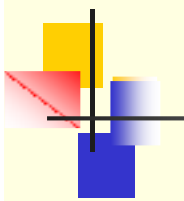


Effectifs Etudiants et Encadrements



« Télé-enseignement à l'Université de Annaba : Eléments pour contribution au débat »

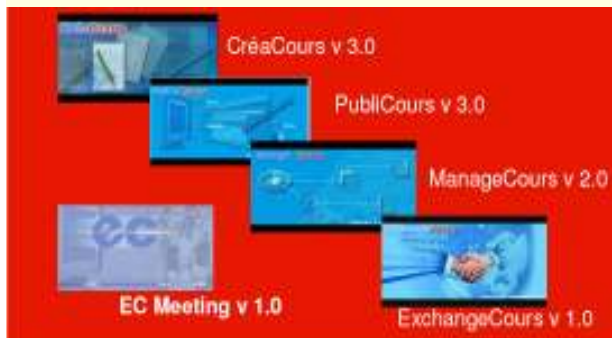




e-Charlemagne

E-Charlemagne, avec sa solution full-web Konosys Education comprend divers modules:

- **Gestion de la scolarité** : suivi du dossier étudiant (inscriptions, concours, notes, absences ...)
- **Gestion de l'offre de l'enseignement et des parcours personnalisés,**
- **Gestion des portails de formation à distance** (CréaCours et PubliCours)



➤ **Gestion des emplois du temps, des ressources matériels et agendas partagés**

➤ **Gestion des stages, alternances, missions en entreprises**

Quelques expérimentations..

Djaweb, filiale d'Algérie Télécom, « e-learning » par carte prépayée, réalisé en partenariat avec Thomson et Microsoft (avec 4.000 cursus de formation dans le domaine des TIC et développement des compétences professionnelles.



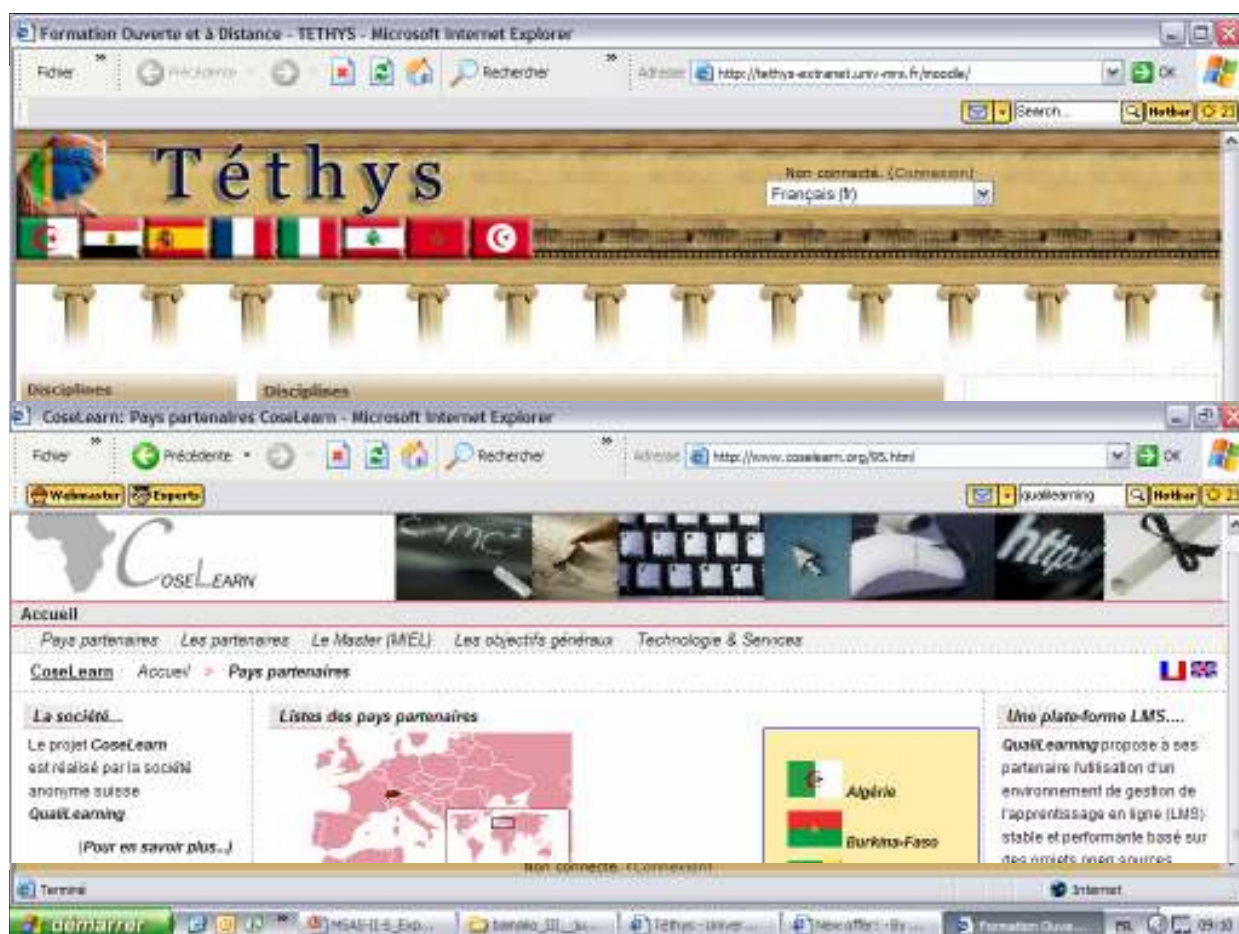
EEPAD/Wanado: Préparation aux examens du bacc. Formations certifications Microsoft, Oracle etc..



Quelques actions de formation & Projets

The graphic features the word "Idea" in a stylized font with a colorful sailboat icon. Below it, the text "INTERNET POUR DEVELOPPER L'EAD EN ALGERIE" is displayed. To the right, there is an image of a globe and a computer keyboard. A blue bar at the bottom of the graphic contains the text ">> Entrée".

Logos for the European Union (Tempus) and the French Ministry of Education and Culture (Education et culture) are also present.





contenus et disciplines - Microsoft Internet Explorer

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Précédente Recherche Favoris

Adresse http://www.unl.education.fr/consultation/presentation/disciplines.html

Google Envoyer Mes favoris 0 bloque(s) Orthographe Envoyer à Paramètres

Contenus et disciplines

- Un ensemble de ressources multimédias en sciences

Une collection de modules multimédias dans 4 disciplines scientifiques, destinés à couvrir les enseignements des premiers cycles de l'enseignement supérieur.

- Chaque module correspond à un volume de 30 à 50 heures de formation.

MATHEMATIQUES	PHYSIQUE	CHIMIE	BIOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> Logique et langage des ensembles Arithmétique Nombres réels, suites et fonctions Espaces vectoriels Fonctions classées en C^n Développements limités 	<ul style="list-style-type: none"> Optique géométrique Optique physique - interférences Optique physique - diffraction Mécanique du point Électrostatique Électrocinétique régime continu permanent 	<ul style="list-style-type: none"> Thermodynamique classique Cinétique classique Structures microscopiques de la matière Biochimie Chasse au solénone épuré Effets électrostatiques 	<ul style="list-style-type: none"> Botanique et physiologie végétale Bananes 1 Génétique

université

Contenus et disciplines

- Conception et réalisation
- Destinations et usages
- Conditions d'exploitation
- Expérimentation
- En savoir plus
- Événementiel

Présentation

Téléchargement

démarrer Résultats de la re... Microsoft PowerP... 3 Internet Expl... Microsoft Image... 13/08

Université Badji Mokhtar - Annaba - Microsoft Internet Explorer

http://www.univ-annaba.org/elf/

Non connecté (Connectez-vous)
Français (fr)

Université Badji Mokhtar-Annaba - Plateforme expérimentale e-learning / Projet POAD2006 / LIU-Annaba

Connexion

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

[Créer un compte](#)
[Mot de passe perdu ?](#)

Recherche forums

Disciplines

- Découvrir Moodle
- دورة استراتيجيات
- Ecole Doctorale Informatique
- Licence Professionnalisante Internet
- Cycle LMD Académique

Test expérimental plateforme "A3F"
Histoire des Sciences

Disciplines

Découvrir Moodle	1
دورة استراتيجيات	1
Ecole Doctorale Informatique	
Licence Professionnalisante Internet	1
Cycle LMD Académique Informatique	4
Les métiers de l'Internet	5
Post Graduation Informatique	2
Cycle Ingénieur Informatique	6

Calendrier

<< December 2006 >>

Se	Di	Lu	Ma	Me	Je	Vi
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Utilisateurs en ligne

(5 dernières minutes)

- ghaiz sabin
- ahmed db
- benedbane mourat

Bienvenue sur notre site expérimental e-learning de l'Université Badji Mokhtar-Annaba. Ce projet mené par

Internet 12:13

Cours: Programmation logique et fonctionnelle - Microsoft Internet Explorer

Filez Edition Affichage Favoris Outils ?

Précédente

Rechercher Favoris

Adresse http://www.univ-annabes.org/ulfp/course/view.php?id=21

Google

Envoyer

Mes favoris

0 bloque(s)

Orthographe

Envoyer à

Paramètres

Connecté sous le nom de Sellam Moutar > (Déconnecter)

ALLFP-learning > PLF55

Activer le mode édition

Personnes

- Participants

Activités

- Forums
- Ressources

Recherche forums

Recherche avancée

Administration

- Activer le mode édition
- Paramètres
- Modifier mon profil
- Enseignants
- Étudiants
- Groupes
- Sauvegarde
- Restauration
- Importer les données d'un

Aperçu des semaines

Forum des nouvelles

1	18 November - 24 November	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Systèmes Formels Serie TD N°1 	
2	25 November - 1 December	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> td2 Serie TD N° 2 	
3	2 December - 8 December	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Exo_MSFClausse Modele_herbrand td2-corrigé 	
4	9 December - 15 December	<input type="checkbox"/>
5	16 December - 22 December	<input type="checkbox"/>
6	23 December - 29 December	<input type="checkbox"/>
7	30 December - 5 January	<input type="checkbox"/>

Dernières nouvelles

Ajouter un nouveau sujet...

le 26 novembre clôture des inscriptions [plus...](#)
[Sujet antérieur...](#)

Prochaines événements

Il n'y a pas de prochain événement

[Aller au calendrier...](#)
[Nouvel événement...](#)

Activité récente

Activités observées

[Rapport complet des activités récentes...](#)

Rien de nouveau depuis votre dernière visite

démarrer

2 Explorateur...

2 Internet E...











Microsoft Traj...

Internet

PLF55: Participants - Microsoft Internet Explorer

Prénom : Tout ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
 Nom : Tout ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Page: 1 2 3 4 5 6 7 8 (Suivant)

Prénom / Nom	Ville	Pays	Dernier accès ↑
 zeineb ghenai	annaba	Algérie	4 mins 24 secs
 Djamel Edinne Derouiche	Annaba	Algérie	1 heure 18 mins
 lamia mahmane	annaba	Algérie	1 heure 23 mins
 fatma benmaiza	annaba	Algérie	1 heure 51 mins
 Rafik Mersad	Annaba	Algérie	2 heures 25 mins
 sabah boustila	annaba	Algérie	8 heures 45 mins
 Mohamed Amine Yakoubi	annaba	Algérie	10 heures 53 mins
 noureddine delhoum	annaba	Algérie	11 heures 59 mins
 abderahman tria	annaba	Algérie	12 heures 44 mins
 said hadj	annaba	Algérie	13 heures 44 mins

ALIF learning: Test experimental plateforme "ALIF" - Microsoft Internet Explorer

http://www.univ-annaba.org/alif/moodle/forum/view.php?id=3

connaissance cruciale	 ahmed dib	1	Sellami Mokhtar Wed 29 Nov 2006, 23:38
Après la licence ?????	 Rafik Mersad	1	Sellami Mokhtar Wed 29 Nov 2006, 23:35
soutenance	 saïd fredj	1	Sellami Mokhtar Wed 29 Nov 2006, 23:31
pk777	 ladies 2200	0	ladies 2200 Wed 29 Nov 2006, 09:20
la logique floue	 lamahene Delachi	1	Sellami Mokhtar Tue 28 Nov 2006, 13:34
collaboration et coopération	 iela abdoune	1	Sellami Mokhtar Tue 28 Nov 2006, 13:24
Les Cours et la motivation surtout	 MED Amine FaOUah	7	Zakaria Chihani Fri 24 Nov 2006, 19:30
[3ème année LMD informatique] suggestions et impressions	 Zakaria Chihani	5	Zakaria Chihani Fri 24 Nov 2006, 19:29
XML	 issam bouakiaz	1	MED Amine FaOUah Sun 19 Nov 2006, 15:11
Web Sémantique	 Sofiane Khedaina	1	abdallah gherbi Mon 13 Nov 2006, 18:19
SAKA	 ghazi sabri	0	ghazi sabri Sun 5 Nov 2006, 13:50
Moodle est un LMS ou CMS ?	 Hassina Seridi	2	Zakaria Chihani Wed 1 Nov 2006, 17:59
raisonnement à base de cas (CBR)	 amara baikhouche	1	Sellami Mokhtar Sat 28 Oct 2006, 13:07
SCORM	 Chaouki Chemame	2	amara baikhouche Mon 23 Oct 2006, 16:42
		-	Sellami Mokhtar

Internet

démarrer

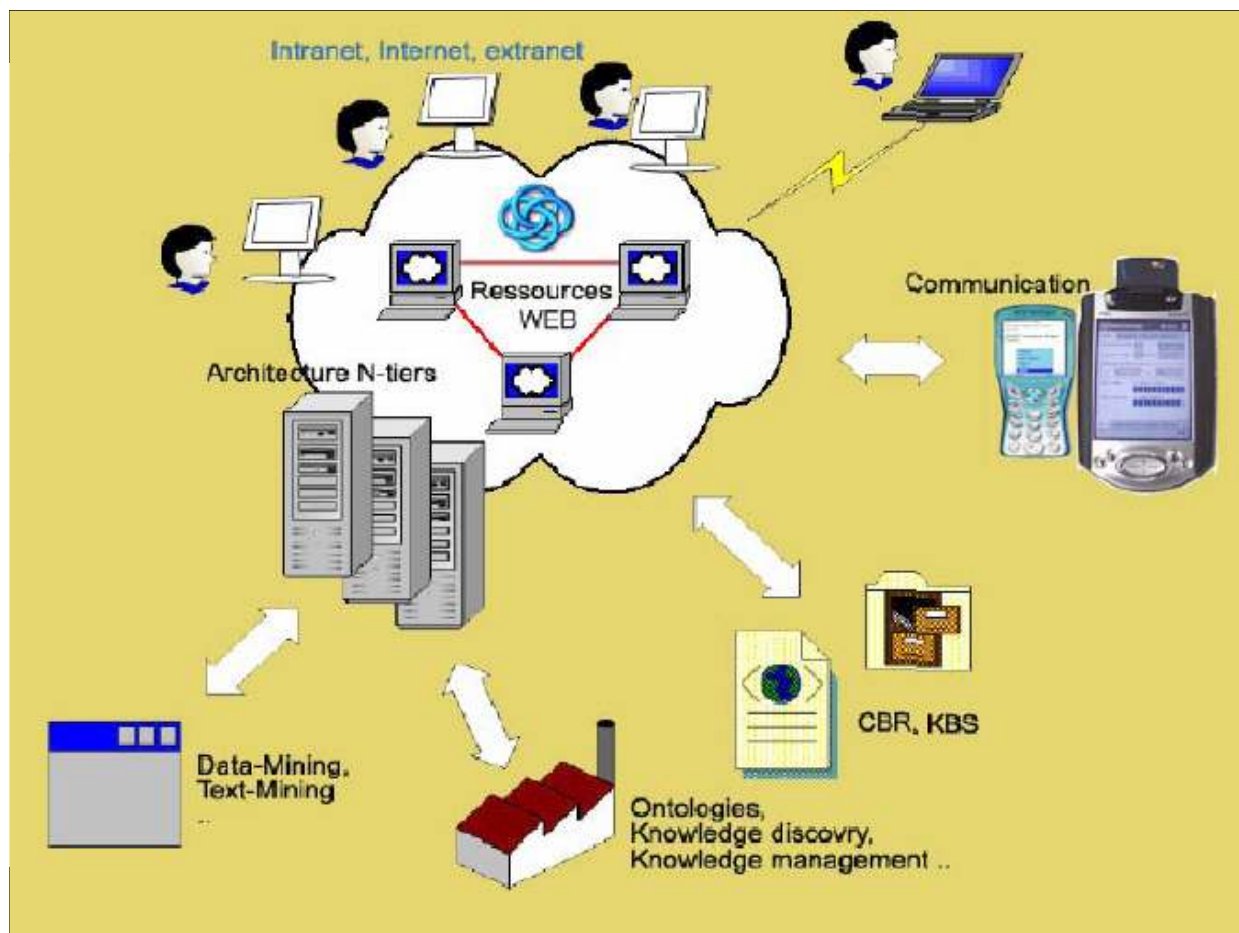
Résultats

3 Intra...

12:30





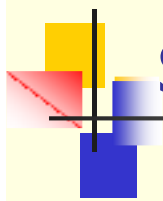


« Télé-enseignement à l'Université de Annaba : Eléments pour contribution au débat »

The screenshot displays the 'Application collaborative(LRI ANNABA)' interface. On the left, a chat log shows the following messages:

- [15:41:22] Alerte : Serveur démarré
- [15:41:43] Alerte : chaouki vient de rejoindre la salle
- [15:42:04] Alerte : djaliil vient de rejoindre la salle
- [15:42:05] <chaouki> bonjour
- [15:42:3]
- [15:42:4]
- [15:42:4]
- [15:43:0]
- [15:43:2]
- [15:43:3]
- [15:43:4]
- [15:44:3]
- [15:44:4]
- [15:44:4]
- [15:44:5]
- [15:45:0]
- [15:45:2]
- [15:46:0]
- [15:46:0]
- [15:46:0]
- [15:46:1]
- [15:46:2]
- [15:46:2]
- [15:47:1]
- [15:47:39] <chaouki> il existe aussi la 802.11i
- [15:47:43] <mehdi> et pour la reconnaissance des forme
- [15:47:49] <djaliil> quel est l'avantage de 802.11i
- [15:47:56] <mehdi> ah ok la 802.11i ??
- [15:48:09] <chaouki> la 802.11i c'est la plus sécurisé
- [15:48:20] <mehdi> vous pouvez me donner la difference entre les 2
- [15:48:26] <mehdi> ok
- [15:48:32] <djaliil> j'voudrai savoir comment utiliser la JMF ?
- [15:48:42] <mehdi> ah oui la jmf.

The central video feed shows a server rack. On the right, three participant video thumbnails are visible: 'me' (green dot), 'ch' (yellow dot), and 'djaliil' (red dot). The 'IP adresse' thumbnail shows a man with a red dot. A 'Sebeien' thumbnail is also present. The bottom of the window features a 'Stop conférence' button and an 'Envoi' button.



Synthèse & Conclusion

- 1. La majorité de ces projets e-learning sont le fruit d'actions de coopération nord-sud, qui sont financées essentiellement par des contrats entre deux ou trois pays ou par l'AUF;
- 2. Le nombre de formés (tuteurs..) est généralement minime comparé à l'ampleur des investissements alloués;
- 3. En général, ces projets sont implantés dans le nord du pays (apprenants, tuteurs et responsable), alors que les régions sud et de l'intérieur, sont les plus touchées par le manque d'encadrement et d'infrastructures.
- Exploiter et encourager l'utilisation des LMS (LMCS)
- **Sur le plan recherche: bureau virtuel, format Scorm, portfolio...**